Avis de Soutenance

Madame Manon AUSSILLOU BOUREAU

Sciences de l'éducation et de la formation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés
Des processus éco-situés aux parcours d'émancipation des vieilles et des vieux. Modélisation à partir d'une recherche-intervention en EHPAD.

Travaux dirigés par Monsieur Jean-François MARCEL

Soutenance prévue le ***vendredi 11 décembre 2026*** à 14h00
Lieu : Université Toulouse Jean Jaurès
Salle : D29

Composition du jury proposé

M. Jean-François MARCEL	Professeur émérite	Université Toulouse - Jean Jaurès	Directeur de thèse
Mme Inês BARBOSA DE OLIVEIRA	Professeure des universités	Universidade Estácio de Sá	Rapporteure
Mme Patricia CHAMPY REMOUSSENARD	Professeure des universités	Université de Lille	Rapporteure
Mme Lucie AUSSEL	Maîtresse de conférences	Université Toulouse - Jean Jaurès	Examinatrice
Mme Corinne ROUGERIE	Maîtresse de conférences	Université de Tours	Examinatrice
M. Dominique BROUSSAL	Professeur des universités	Université Toulouse - Jean Jaurès	Examinateur
M. Pierre SUC-MELLA	Conseil départemental de la Haute-Garonne	Invité	

Mots-clés : approche écologique, émancipation, épistémologies du Sud, inclusion, recherche-intervention, vieillissement

Résumé :

Cette thèse propose une modélisation de l'émancipation des personnes d'un âge avancé (désormais vieilles et vieux) à partir d'une recherche-intervention en établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (désormais EHPAD), dans le cadre d'une CIFRE en partenariat avec le Conseil départemental de la Haute-Garonne. La construction de la modélisation est présentée sous la forme d'une thèse sur productions scientifiques, assumant sa logique abductive de mise en dialogue théorie-empirie. L'entrée en EHPAD constitue une transition écologique totale pour les vieilles et les vieux, en ce sens qu'elle bouleverse leurs environnements physique, humain, symbolique et temporel. Ce passage impose une recomposition des interrelations entre la personne et ses environnements, dans la perspective d'y construire une nouvelle place conforme à ses attentes, tout en tenant compte du vieillissement et de ses dynamiques biologique, existentielle et

sociale. Dans un contexte de crise du modèle des EHPAD, la construction d'une place plus conforme aux attentes des vieilles et des vieux constitue un enjeu tant pour ces dernier·es que pour les institutions. Pour prendre en charge cette problématique, une recherche-intervention a été déployée au sein de sept EHPAD. Elle a permis d'instruire deux objectifs : co-construire des dispositifs à visée inclusive en EHPAD (objectif praxéologique) et modéliser l'émancipation dans une approche écologique (objectif heuristique). Pour ce faire, des résident·es, des professionnel·les et des familles de résident·es ont été réunis en groupes de travail au sein des EHPAD participants. La méthode de travail a été structurée à partir des épistémologies du Sud, d'une approche écologique et de la pédagogie critique de Freire. Cette articulation vise à favoriser la participation, conformément au principe de la recherche-intervention, la déhiérarchisation des savoirs et leur mise en dialogue dans une perspective de complexification de la vision du monde. En s'appuyant sur des situations vécues et la mise en dialogue de la place des résident·es ainsi que des environnements perçus, chaque groupe de travail co-construit un dispositif à visée inclusive. Un groupe rassemblant les directions des EHPAD de la recherche-intervention établit des caractéristiques communes aux sept dispositifs. À partir des productions empiriques et scientifiques issues de la recherche-intervention, nous mettons en exergue que les places des résident·es en EHPAD sont interdépendantes de celles des professionnel·les et de celles des familles, et qu'elles peuvent évoluer au fil du temps. Nous relevons également que chaque contexte singulier traversé au cours de la vie, identifié comme un multivers épistémique, constitue un environnement potentiellement émancipateur, et que les résident·es construisent des déplacements symboliques tout au long de leur vie, en interdépendance avec les contextes traversés. À partir des épistémologies du Sud et de l'approche écologique du développement, cette articulation aboutit à une proposition théorique modélisant l'émancipation à deux échelles : le processus éco-situé, qui se déploie dans un microsystème et une temporalité donnés ; et le parcours d'émancipation, qui se constitue à partir d'une mise en dialogue de plusieurs processus éco-situés.

Summary:

This thesis proposes a model of the emancipation of people of advanced age (hereafter, old people) based on intervention-research in residential care facilities for dependent older adults (hereafter, nursing homes), within the framework of a CIFRE agreement in partnership with the Haute-Garonne Departmental Council. The construction of the model is presented in the form of a thesis by published works, reflecting its abductive logic of bringing theory and empirical data into dialogue. Admission to a nursing home constitutes a total ecological transition for old people, in the sense that it profoundly disrupts their physical, human, symbolic, and temporal environments. This transition requires a recomposition of the interrelations between the person and their environments, with a view to constructing a new place that meets their expectations, while taking into account ageing and its biological, existential, and social dynamics. In the context of a crisis in the french nursing home model, constructing a place that better aligns with the expectations of old people represents a major challenge for both residents and institutions. To address this issue, intervention-research was deployed within seven nursing homes. It aimed to fulfil two objectives: to co-construct inclusion-oriented systems within nursing homes (praxeological objective) and to model emancipation using an ecological approach (heuristic objective). To achieve this, residents, professionals, and residents' families were brought together in working groups within the participating nursing homes. The working method was structured around the Epistemologies of the South, an ecological approach, and Freire's critical pedagogy. This articulation aims to foster participation, in accordance with the principle of intervention-research, as well as the dehierarchisation of knowledges and its mobilisation in dialogue, with a view to complexifying our vision of the world. Drawing on lived experiences and on dialogue concerning the residents' places as well as their perceived environments, each working group co-constructed an inclusive-oriented system. A group bringing together the directors of the nursing homes involved in the intervention-research then identified

common characteristics across the seven systems. Based on the empirical and scientific outputs of the intervention-research, we show that the places of residents in nursing homes are interdependent with those of the professionals and those of the families, and that they can evolve over time. We also note that each unique context encountered throughout life, identified here as an epistemic multiverse, constitutes a potentially emancipatory environment, and that residents construct symbolic shifts throughout their lives, in interdependence with the contexts they pass through. Drawing on the Epistemologies of the South and on the ecological approach to development, this articulation culminates in a theoretical proposition modelling emancipation on two scales: the eco-situated process, which unfolds within a given microsystem and temporality, and the pathway of emancipation, which is formed through the dialogue of several eco-situated processes.