



Offre de thèse au laboratoire de Sciences de l'Éducation et de la Formation LIRTES – UPEC Équipe EFAC (Expérience - Formation - Apprentissages Contextualisés)

Titre du projet :

La transformation des gestes professionnels des enseignants de mathématiques : prise de conscience des dimensions relationnelles et émotionnelles dans les situations d'enseignement/apprentissage.

Objet :

Dans le cadre du projet «Vers une nouvelle équation académique» financé par France 2030 dans le cadre des Programmes d'Investissement d'Avenir (PIA) et en partenariat avec le rectorat de l'académie de Créteil, nous proposons une bourse de thèse ayant pour but d'étudier les dimensions émotionnelles et relationnelles dans l'enseignement/apprentissage des mathématiques.

Méthode :

Recueil des données qualitatives en situation de classe (observations, entretiens semi-directifs, entretiens d'explicitation).

Population ciblée :

Élèves des premier et second degrés.

Mots clés :

Gestes professionnels – réflexivité – gestion émotionnelle et relationnelle - explicitation

Directeurs de thèse :

Emmanuelle Maitre de Pembroke

Lieu de la thèse :

INSPÉ de l'académie de Créteil, Université Paris-Est Créteil, Laboratoire LIRTES.

Durée du financement :

3 ans (1er Nov 2024→31 Oct 2027)

Salaire brut mensuel :

2100 € en 2024, 2200 € en 2025, 2300 € à partir de 2026.

Dossier de candidature :

Le ou la candidate devra envoyer avant le 4 septembre 2024 un CV, un relevé de ses notes universitaires (Licence + Master), ainsi qu'une lettre de motivation à emmanuelle.maitredempbroke@u-pec.fr

Compétences recherchées :

Être titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation et de la Formation ou Sciences Humaines.
Être familier aux démarches de recherche qualitatives et si possible à l'entretien d'explicitation.
Une bonne maîtrise de la langue française orale et écrite est indispensable.

Thesis offer at the LIRTES Laboratory LIRTES – University of Creteil

Project title :

The transformation of the professional gestures of mathematics teachers : awareness of the relational and emotional dimensions in teaching/learning situations.

Subject:

As part of the “Towards a new academic equation” project funded by France 2030 under the Programme d'Investissement d'Avenir (PIA) and in partnership with the Rectorat de l'académie de Créteil, we are offering a thesis grant to study the emotional and relational dimensions in the teaching/learning of mathematics.

Methods:

Collection of qualitative data in a classroom situation (observations, qualitative interviews, explicitation interviews).

Target population: Students from primary school to secondary education

Keywords: professional gestures – reflexivity – emotional and relational management – explicitation

Thesis supervisors: Emmanuelle Maitre de Pembroke

Thesis location: University of Paris-Est Créteil, LIRTES-UPEC laboratory.

Funding period: 3 years (Nov 1, 2024→ Oct 31, 2027)

Gross monthly salary: € 2100 in 2024, € 2200 in 2025, € 2300 from 2026 onwards

Application: The candidate must send a CV, a transcript of university grades (Bachelor and Master) and a covering letter to Emmanuelle.maitredembroke@u-pec.fr by September 4, 2024.

Skills required: Master's degree in education sciences or in human sciences.

Be familiar with qualitative research approaches.

Good oral and written French language skills are essential.