

INTITULE DU POSTE

Chargé(e) d'ingénierie de formation et de médiation scientifique

Catégorie : Catégorie A – Ingénieur d'Etudes
Poste ouvert à un.e contractuel.le CDD temps plein d'1 an renouvelable pour 3 années supplémentaires (4 ans maximum)
Direction : Institut Français de l'Education (IFE)
Service : Direction / Projet Collège+

Contexte

Au sein de l'ENS de Lyon, l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ) a pour ambition de favoriser le dialogue entre chercheurs, décideurs politiques, formateurs et personnels de l'éducation sur l'ensemble des questions relatives à l'éducation, des premiers apprentissages à la formation tout au long de la vie. L'IFÉ s'organise autour d'une équipe de direction et d'équipes regroupant trois types d'activités : recherche collaborative, formation de formateurs, médiation scientifique.

L'IFÉ est engagé pour la période 2022-2026 dans le projet Collège+ dont il est un des partenaires. Ce projet, piloté par le Conseil départemental du Calvados, est financé par l'appel à manifestation d'intérêt « *Innover dans la forme scolaire* ». Il a pour ambition de faciliter l'innovation et la transformation de la forme scolaire dans les collèges du Calvados, notamment par de nouvelles formes d'organisation spatiales et pédagogiques. Il a pour objectif d'accompagner l'évolution des espaces scolaires, d'adapter les espaces de vie aux besoins des élèves et d'améliorer les conditions d'accueil, de travail et de collaboration au sein des établissements. Les autres partenaires engagés dans ce projet sont le rectorat de Caen (CARDIE, DRANE, EAFIC, DSDEN du Calvados), le laboratoire CIRNEF de l'Université de Caen, Canope Normandie, ainsi que deux entreprises Manutan Collectivités et Short Edition.

Missions

Le poste créé s'organise autour de deux objectifs :

- Contribuer à accompagner les pilotes, formateurs et les établissements impliqués dans le projet Collège+ dans leur développement professionnel ;



- Contribuer à diffuser et essaimer les résultats du projet en valorisant l'appui sur la recherche scientifique.

Dans ce cadre, l'ingénieur(e) d'études aura deux missions complémentaires :

- Assurer l'ingénierie et l'animation de formations de formateur déployées dans le cadre du projet autour des thématiques de la forme scolaire, des nouveaux espaces d'apprentissage, du numérique et de l'inclusion scolaire ;
- Concevoir et animer une démarche de médiation scientifique. Il/elle proposera et mettra en œuvre, en collaboration avec les partenaires du projet et les services de l'IFé, une médiation portant sur les résultats des travaux de recherche menés au sein du projet, mais aussi plus largement sur les apports de la recherche en lien avec les enjeux et thématiques du projet. Il devra par exemple assurer la traduction et la valorisation des éléments issus de la recherche et des cadres théoriques mobilisés en formation en vue d'une appropriation et d'une montée en compétence des différents acteurs du projet.

Fonctions

Activités principales

- Mener une veille scientifique et institutionnelle sur les thématiques du projet
- Proposer une stratégie et un plan d'action pour la médiation scientifique sur la durée du projet
- Concevoir et réaliser des actions et supports de médiation en lien avec la recherche collaborative menée dans le cadre du projet et avec les formations menées (articles, podcasts, ateliers...)
- Participer à l'organisation et à l'animation de manifestations dans le cadre du projet (webinaires, rencontres, journées d'étude...)
- Participer à l'élaboration de la stratégie et des dispositifs de formation de formateurs sur la durée du projet
- Préparer et animer des temps de formation, en collaboration avec les équipes de l'IFé et les acteurs du projet
- Produire des ressources pour la formation de formateurs

Activités associées

- Participer aux réunions de pilotage du projet
- Contribuer à des groupes de travail dans le cadre du projet
- Participer à des réunions au sein de l'IFé, notamment avec l'équipe en charge de la formation de formateur sur les espaces d'apprentissage

Compétences requises

Connaissances sur l'environnement professionnel

- Connaissances sur l'organisation et le fonctionnement du système éducatif
- Connaissances des enjeux et formes de la médiation scientifique
- Connaissances des cadres et méthodes de la formation continue
- Connaissances des cadres théoriques de la didactique professionnelle, des capacités, du sentiment d'efficacité personnel et/ou de la conduite du changement
- La connaissance préalable d'un ou plusieurs des champs de recherche concernés sera un atout (architecture scolaire, espaces d'apprentissage, inclusion scolaire, forme scolaire)



Compétences opérationnelles

- Capacités rédactionnelles et de vulgarisation
- Conception de supports de communication dans des formats diversifiés
- Maîtrise des cadres, techniques et outils de l'ingénierie de formation
- Maîtrise de la prise de parole en public et de l'animation de groupes
- Pratique des outils de travail collaboratif
- Gestion de projet et organisation autonome de son activité

Aptitudes et qualités

- Autonomie et adaptabilité
- Curiosité et dynamisme
- Créativité
- Esprit de synthèse
- Rigueur / Fiabilité
- Organisation
- Travail en équipe-projet et avec des partenaires

Profil recherché

Master en sciences humaines et sociales, mention Ingénierie de formation ou Information et médiation scientifique

Expérience professionnelle minimum de 3 ans

Environnement et contexte de travail

Travail sur le site de l'IFé. Télétravail partiel possible après 6 mois d'ancienneté.

Déplacements dans des établissements scolaires du Calvados à prévoir.

Équipement informatique fourni dans le cadre du projet.

Poste placé sous l'autorité hiérarchique du Directeur adjoint de l'IFé et sous l'autorité fonctionnelle de la cheffe de projet Collège+.

Relations avec les partenaires du projet et avec les équipes de l'IFé-ENS de Lyon.

Poste à pourvoir au 01/03/2024

Renseignements : edwige.coureau-falquerho@ens-lyon.fr

Candidatures (CV+LM) à envoyer à direction.ife@ens-lyon.fr et edwige.coureau-falquerho@ens-lyon.fr. Date limite de réponse 12/01/2024.

