

Postdoctorant-e « Ethnographie de l'enseignement des pratiques de bien-être en contexte scolaire – le cas des arts chinois du corps »

Identification du poste :

Fonctions	Postdoctorant
Emploi type	Production, traitement et analyse des données
Catégorie	A
Corps	Post-doc
Quotité	100 %

Affectation (lieu de travail) : Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC) – Université Grenoble Alpes, Bâtiment Michel Dubois, 1251 Avenue Centrale, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex 9, France

Contexte et environnement de travail

Description de la structure

L'Université Grenoble Alpes accueille 59 000 étudiants. Elle se situe en 2021 dans le top 150 du classement global de Shanghai. Au niveau national, elle se situe au 5e rang des meilleures universités françaises. L'université Grenoble-Alpes est labellisée depuis janvier 2016 au titre de l'Initiative d'excellence (IDEX).

Le Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC) est un laboratoire de recherche pluridisciplinaire ancré dans le champ des sciences de l'éducation. Ses recherches sont fondées sur l'observation, l'expérimentation, la modélisation et visent à étudier la complexité des processus d'apprentissage en contexte. Elles ont aussi pour ambition de servir des interventions fondées sur des preuves (*evidence based practices*) et portent une attention à appliquer concrètement les connaissances issues de leurs résultats. Le LaRAC compte une vingtaine membres permanents, des doctorants et des membres associés.

<https://www.larac.fr/>

Description de l'équipe :

Le poste est placé sous l'autorité de Pierre Bataille, responsable du projet EBEMACC pour l'UGA. L'équipe comprendra une autre personne associée à l'université Toulouse 2 et à l'Institut des arts chinois du corps (INACC), une personne rattachée à l'université Montpellier 3 et au LIRDEF ainsi que des chercheur·ses rattaché·es LaRAC.

Missions du poste et activités principales :

Libellé précis du projet : Enseigner le « bien-être » dans un contexte de mondialisation culturelle Le cas des arts chinois du corps en France

Description synthétique et date de fin prévisionnelle du projet (10 lignes max) :

Le projet EBEMACC vise à analyser les logiques de diffusions et d'appropriations des pratiques psychocorporelles de « bien-être » d'inspiration orientale, à travers l'exemple des « arts chinois du corps » (Tai Chi, Qi Gong, Kungfu, méditation...). Il s'inscrit dans un ensemble de recherches visant à analyser les dimensions ordinaires de ce processus d'appropriation des techniques de « bien-être » à l'heure où elle touche un public toujours plus large en France et dans la plupart des pays européens. Il se décline en deux axes principaux : établir une sociographie de la pratique des arts chinois du corps en France (1) ; rendre compte des modalités de transmission concrètes de ces techniques du corps et de l'esprit dans des contextes éducatifs et professionnels – et en particulier, celui de l'Éducation nationale (2).

En articulant différentes échelles d'analyse (de la micro interaction à la diffusion internationale des idées en passant par la cartographie des profils sociologiques des pratiquant·es à l'échelle d'un pays), ce projet vise à produire une analyse située de la mondialisation de ces savoirs incorporés chinois, qui permettent à différents agents de construire des biens symboliques et émotionnels liés au développement international des pratiques de « bien-être ». Il vise à mieux circonscrire la manière dont ces pratiques se diffusent au sein de la société française et, en particulier, dans les contextes institutionnels et professionnels à partir du cas de l'Éducation nationale. La démarche est ici résolument interdisciplinaire (anthropologie, sociologie, sciences de l'éducation et de la formation, sinologie) et mixte d'un point de vue méthodologique, articulant approche quantitative et structurale (questionnaire national) et approches plus locales et ethnographiques. Initié en 2022, le projet s'étend jusqu'à la fin de l'année 2025.

Missions / fonctions assurées :

Le post-doctorat est consacré à la recherche ethnographique sur les pratiques de bien-être en milieu scolaire (axe 2), en lien avec le projet collectif. Il consiste en deux principales missions, détaillées ci-dessous.

Premièrement, il s'agira d'élaborer et réaliser l'enquête ethnographique. Dans une démarche d'observation participante, l'objectif sera d'observer des situations d'enseignement et de formation (d'élèves ou d'enseignants) utilisant des pratiques des arts chinois du corps. (N = 30 situations observées)

Deuxièmement, il s'agira de produire et diffuser les résultats de la recherche, et notamment (1) procéder à l'analyse qualitative et à l'interprétation des données recueillies ; (2) contribuer à la diffusion d'articles pour des revues scientifiques nationales et internationales et (3) participer aux actions de diffusion et de valorisation des résultats obtenus (colloques, séminaires).

Activités principales

1. Réalisation de l'enquête ethnographiques et par entretien
2. Analyse des données qualitatives
3. Participer à la dynamique du groupe de recherche
4. Rédaction d'articles visant la publication des analyses

Evènement - Résultat(s) objectif(s) fixant la fin de la mission de l'agent :

Avancée quant à la compréhension de la diffusion des ACC au coeur des institutions françaises.

Modalités d'évaluation et de contrôle de l'atteinte des résultat(s) :

Le travail sera suivi grâce à des réunions hebdomadaires avec l'équipe, notamment le responsable du projet.

Publications et communications scientifiques.

Restriction ou contraintes liées au poste :

La personne recrutée réalisera son travail dans les locaux du LaRAC, sauf quand elle sera en mission sur le terrain (récolte de données, etc.), ou dans des phases de présentation des travaux (colloques, séminaires, etc.).

Profil recherché

Compétences attendues prioritaires :

- **Compétences métier/savoir-faire** (*compétences techniques/opérationnelles, relationnelles, managériales*)
 - Expérience avancée de l'ethnographie et des méthodes qualitatives
 - Une bonne connaissance de la littérature sur les transmissions en contexte institutionnel
 - Une bonne connaissance sur l'exercice du métier d'enseignant.e et plus largement des acteurs en milieu scolaire
 - Des bases en sinologie serait un atout
- **Savoir être** (*qualités professionnelles, aptitudes, attitudes/comportements attendus*)
 - Appétence pour les problématiques du domaine de l'éducation
 - Compétences rédactionnelles (y compris en langue anglaise)
 - Recenser la littérature scientifique et la synthétiser
 - Rédaction d'articles scientifiques

Mission d'encadrement (hiérarchique ou fonctionnel) : ☐ oui ☐ Non

Nombre d'agent.s encadré.s par catégorie : A, B, C

Expérience professionnelle souhaitée : ☐ débutant ☐ de 2 à 5 ans

Formation, diplôme, expérience souhaitée :

Diplôme : Doctorat, dans une discipline pertinente (par exemple : sciences de l'éducation, sociologie, anthropologie avec une forte dimension qualitative)

Expérience : Expérience de recherche dans un laboratoire.

Une expérience dans la fonction publique serait appréciée.

Informations générales

MODALITES DE RECRUTEMENT

- Il s'agit d'un contrat postdoctoral donc ne sont éligible que les candidat.es ayant soutenu.e leur thèse depuis moins de trois ans
 - Prise de fonction : à décider ensemble, avant le 1^{er} novembre 2023
 - Date limite de candidature : 31/08/2023
 - Temps de travail : 100 %
 - Lieu de travail : Université Grenoble Alpes, LaRAC - Bâtiment Michel Dubois, 1251 Avenue Centrale, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex 9, France
- Poste ouvert uniquement :
- aux contractuels (CDD- Rémunération selon grille et expérience, cf ci-dessous, « Jeune Chercheur » 0-3ans)

ANNEXE 2 : Grilles de rémunération des chercheurs contractuels

Cette grille de rémunération constitue un outil de gestion opérationnelle de la rémunération des personnels contractuels, permettant au Président de valider les évolutions salariales à l'issue de l'entretien professionnel annuel, au regard de l'expérience acquise.

FONCTIONS	DIPLOME	NIVEAU	BRUT
Doctorant <i>(contrats conclus avant le 01/09/21)</i>	Master2 (BAC+5)	Plancher Plafond	1 768,55 € 2 100 €
Doctorant <i>(Promotion 2021/2024 - contrat conclu à compter du 01/09/21)</i>	Master2 (BAC+5)	Plancher Plafond	1 866 € 2 100 €
Doctorant <i>(Promotion 2022/2025 - contrat conclu à compter du 01/09/22)</i>	Master2 (BAC+5)	Plancher* Plafond	1 975 € 2 100 €
Jeune Chercheur	Doctorat	0 - 3 ans	2 395 €
			2 482 €
			2 569 €
			2 656 €
			2 743 €
			2 830 €
		2 919 €	
		3 - 7 ans	2 919 €
			3 017 €
			3 115 €
			3 213 €
			3 311 €
	3 409 €		
	3 510 €		
	7 - 10 ans	3 510 €	
		3 615 €	
		3 720 €	
		3 847 €	
Chercheur Confirmé	10 ans +	3 847 €	
		3 930 €	
		4 035 €	
		4 142 €	

* arrêté du 11 octobre 2021 modifiant l'arrêté du 29 août 2016 fixant le montant de la rémunération du doctorant contractuel

Pour les chercheurs confirmés, une majoration du plafond de rémunération est autorisée dans la limite de 30%. Les demandes devront faire l'objet d'un argumentaire de la direction du laboratoire.

[Source](#)

DEPOT DES CANDIDATURES PAR MAIL

Merci d'envoyer votre dossier complet : CV, lettre de motivation au mail pierre.bataille@univ-grenoble-alpes.fr

Les candidats présélectionnés seront convoqués pour un entretien

Contact pour les questions relatives aux fonctions :

Pierre Bataille, Maître de conférences, responsable du projet EBEMACC

Mail : pierre.bataille@univ-grenoble-alpes.fr