

Séminaire du REPCITÉ

(Réseau d'études pluridisciplinaires sur les questions de citoyenneté et d'éducation)

Accéder aux expériences des enfants : enjeux méthodologiques

Christelle Robert, Véronique Rouyer et Caroline Bouchard

Mercredi 8 décembre 2021

14h30-16h30

Lien ZOOM : <https://univ-tlse2.zoom.us/j/98343063372>

14h30-14h45. Accueil des participants et présentation du séminaire

14h45-15h30. Quelle place pour les enfants dans les recherches qui les concernent ?

En 1989, l'adoption par l'Assemblée générale des Nations Unies de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) et sa ratification par 196 pays, reconnaissait aux enfants le droit d'exprimer librement leur opinion et de participer aux décisions qui les concernent. La CIDE mettait alors en avant l'idée selon laquelle la parole des enfants est valide et doit être prise au sérieux, et leur garantissait un certain nombre de droits inaliénables. Ce texte juridique est souvent considéré comme le point de départ d'un nouveau mouvement de recherche (Les childhood studies) souhaitant donner aux enfants une place d'acteurs (voir de co-chercheurs) dans les recherches qui les concernent, dans le but de promouvoir leur agentivité. Mais faire de la recherche avec les enfants, et non plus sur les enfants, implique des chercheurs et des chercheuses une remise en question de leurs pratiques, et s'accompagne de défis épistémologiques, méthodologiques ou éthiques qu'il ne faut pas négliger.

Afin de mieux comprendre les enjeux associés aux méthodologies de recherche adaptées à la prise en compte de la perspective des enfants, nous aborderons tout d'abord les conceptions au sujet des enfants, préalable indispensable pour éclairer la place accordée à leur parole et à leur point de vue dans les recherches. Puis, nous traiterons des enjeux épistémologiques et méthodologiques liés à la prise en compte de la perspective des enfants, avant de conclure en présentant les principaux avantages et défis de ce type de recherche.

15h30-16h30. Des difficultés des chercheurs et des chercheuses pour accéder aux expériences des enfants : quelles perspectives méthodologiques ? Echanges et discussion avec les participants et les participantes