

OFFRE D'EMPLOI
ACCOMPAGNATEUR·TRICE / FACILITATEUR·TRICE
Pour l'École d'Aujourd'hui
École alternative et Forest School
Poste en CDD à Temps Plein
Sept 2021 - Juin 2022

Dans le cadre du projet de l'École d'Aujourd'hui :

- École alternative associative hors contrat, laïque et rurale à Fons (46100), dans le Lot.
- Pour la rentrée de Septembre 2021.
- Employeur : L'Association « C'est pour Demain ! ».

L'école se compose d'un espace multi-âge de 6 à 11 ans, en lien avec un espace Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans. Inspirée du fonctionnement des écoles de 3^{ème} type et démocratiques, l'école utilise les outils de différentes pédagogies (coopérative, pédagogie de projet, Montessori, Freinet...) et intègre des temps importants en pleine nature avec la *Forest School*. Les espaces sont à petit effectif : environ 15 enfants (maximum 25 enfants) et tendent à être décroisés.

Titulaire du diplôme de Professeur des Écoles (master, licence minimum), avec pour le poste de direction, 5 ans d'expérience dans l'enseignement ou répondant au cadre posé par la loi Gatel (loi n° 2018-266 du 13 avril 2018).

Vous accompagnerez les 6-11 ans (environ 15 enfants). Vous aurez la responsabilité de faire vivre le projet pédagogique, dans l'accompagnement des enfants au quotidien, dans le respect du projet associatif, en lien avec l'équipe pédagogique et l'association. Vous serez chargé du bon fonctionnement de l'école au quotidien.

Profil :

- Formation et/ou expérience aux pédagogies alternatives : Freinet, coopératives, de projets...
- Connaissance du fonctionnement des écoles du 3^{ème} type (Bernard Collot), des écoles démocratiques (type *La ferme des enfants* de Sophie Rabhi) et du Conseil de Coopération.
- Compétence dans l'encadrement d'activités de pleine nature et développer des activités et supports d'apprentissages en lien avec celles-ci (*Forest school*). Formation en animation nature est un plus.
- Connaissance et pratique de l'écoute active (Carl Rogers) et/ou des principes de la Communication Non Violente (CNV).
- Connaissance du concept des *apprentissages autonomes* (John Holt, Peter Gray).
- Connaissance du développement physiologique et psychique de l'enfant.
- Capacité à s'impliquer dans la dynamique et le fonctionnement d'une école alternative et associative.
- Compétences dans l'utilisation de supports pédagogiques tels que : la musique, le chant, le théâtre, la peinture, la sculpture, le numérique, la nature...

- Être à l'écoute des enfants : répondre à leurs demandes et besoins, les accompagner dans leurs recherches de ressources, selon leurs enthousiasmes et envies de découvertes.
- Ouverture au travail en milieu associatif

Collectif / Association 1901

C'est pour demain !

cestpourdemain@lilo.org

- Capacité à être force de propositions éducatives et à élaborer, animer, évaluer et faire vivre le projet pédagogique, en lien avec l'équipe pédagogique et le collectif.
- Compétences dans le travail en équipe et dans la prise en compte de l'ensemble scolaire (espace 3/6 ans, partenaires extérieurs, parents...).
- Favoriser le développement et l'autonomie des enfants, dans le respect du Projet Associatif et Pédagogique.
- Connaissance et/ou expérience de l'environnement des écoles hors contrat : cadre légal et administratif, capacité à assurer les liens avec le rectorat et les élus locaux. connaissance du socle commun, logiciel Athéna et outils de progression et de suivis des apprentissages.
- Connaissance et/ou expérience du Conseil de Coopération; Faire circuler les informations qui en découlent aux différents acteurs de l'école (enfants, parents, bénévoles, équipe pédagogique).

Important :

- Être renseigné.e sur sa demande de disponibilité de l'Éducation Nationale (demande à faire généralement avant février pour l'année scolaire suivante). Savoir, si possible, si celle-ci est acceptée ou non.

Qualités essentielles :

- Se sentir aligné avec le projet pédagogique de l'école d'aujourd'hui.
- Garantir un cadre au sein de l'école, afin d'assurer la sécurité affective et physique des enfants.
- Être dans la bienveillance.
- Être outillé et être capable d'outiller les enfants pour la gestion des émotions et des conflits au quotidien (écoute active, CNV, justice restaurative...)
- Sens du contact et de l'organisation, patience, diplomatie, autonomie, disponibilité, créativité, solidité, cohérence.
- Avoir confiance en l'enfant, en sa curiosité et sa capacité d'apprendre de façon autonome.
- Être capable de lâcher prise, permettre à l'enfant de faire ses propres expérimentations.
- Ouverture d'esprit, capacités relationnelles (enfants, collègues, parents...), souplesse et capacité à se remettre en question pour progresser, esprit positif, capacité d'initiatives.
- Sensible à l'environnement, la nature, l'écologie et au vivant.

Contrat en CDD à temps complet (35h hebdomadaires) sur l'année scolaire 2021/2022, avec possibilité d'évolution en CDI. Prise de poste en septembre 2021.

Salaire mensuel : Selon grille de la Convention Collective Nationale de l'Enseignement Privé Indépendant.

Lieu : L'école d'aujourd'hui, Place de l'école — 46100 Fons.

**Adresser candidature au plus vite et avant le 30 septembre 2021
avec CV et lettre de motivation
à l'adresse suivante :
cestpourdemain@lilo.org**

Collectif / Association 1901

C'est pour demain !

cestpourdemain@lilo.org