**Assistant ingénieur en technologie de l’information – multimédia - web**

****

# Affectation du poste : UFR des Sciences de l’Homme et de la Société - FORSE

**environnement et contexte de travail**

Par convention en date du 10 avril 2003, l’université de Lyon 2, l’université de Rouen et le Cned ont mis en place un consortium afin de définir les modalités de mise en œuvre d’un campus numérique dénommé FORSE dans le domaine des sciences de l’éducation. Dans ce cadre, le Département des Sciences de l’Education de l’Université de Rouen a développé un cursus de 1er et 2ème cycle universitaire mettant en œuvre la complémentarité enseignement à distance/enseignement présentiel/tutorat, au moyen des technologies de l’information et de la communication, via internet.

Le poste d’assistant ingénieur est chargé des diplômes de cycle 2, master 1 et master International Francophone en Education et Formation » (MiFEF), soit environ 160 étudiants.

**nature du poste**

Catégorie FP : ASI

Corps : A

**description du poste**

* **MISSION PRINCIPALE**

Sous la responsabilité conjointe du chef de projet Forse et du responsable du pôle informatique, téléphonie et média, il a pour mission :

* D’administrer des plateformes d’enseignement de nouveaux outils et veiller à leur évolution en adéquation avec ceux existants.
* De participer à la médiatisation des ressources numériques du dispositif.
* D’aider et de former les utilisateurs
* De proposer des solutions innovantes face à des problèmes pédagogiques, d’effectuer une analyse des produits existants dans ce domaine
* **ACTIVITES ASSOCIEES**
* Paramétrer les applications et administrer les plateformes de gestion de contenus de formation en ligne.
* Produire et médiatiser les contenus (médiatisation enrichie à partir des sources des experts) dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité. Savoir proposer des pistes d’amélioration. Accompagner les experts dans l’optimisation de leur contenu. Evaluer les dispositifs de formation
* Elaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation des ressources pédagogiques en vue de leur conception et diffusion via des plateformes d’enseignement
* Accompagner les enseignants dans leur démarche de projets d’enseignements à distance en étant force de propositions et d’initiatives.
* Assurer un appui en ingénierie auprès des équipes pédagogiques
	+ Proposer des modalités variées de formations : modules de formations distancielles, classes virtuelles, visio-conférence
	+ Développer et proposer des outils d’ingénierie pédagogiques
* Animer des ateliers auprès des enseignants afin de promouvoir les usages des TICE. Rédiger la documentation des outils et logiciels spécifiques pour faciliter la prise en main des outils mis à disposition
* Participer à l’administration de la plateforme pédagogique, s’adapter aux usages et anticiper les besoins
* Assurer une veille technico-pédagogique ainsi qu’une veille sur les questions relatives au numérique
* Utiliser les diverses sources d’information liées à l’enseignement et au contexte universitaire
* Promouvoir les évènements organisés et portés par le dispositif de formation pour entretenir la culture numérique dans l’établissement

**spécificités du poste**

* **CONTRAINTES PARTICULIERES D’EXERCICE**

Contraintes horaires, de calendrier du service…

**compétences a mettre en œuvre pour tenir le poste**

* **COMPETENCES PRINCIPALES**

**Savoir / connaissances**

• Avoir une connaissance approfondie des technologies et méthodes informatiques pour le développement web multimédia – PHP, MySQL, Linux, Scorm, Moodle, Adobe Connect, Rich média, XHTML

• Avoir une connaissance générale des technologies de production audiovisuelle et de l’infographie ainsi que des normes et standards de l’internet et du multimédia

• Avoir les notions de base sur les réseaux et services sur réseaux

• Avoir les notions de base en ingénierie de la formation

• Avoir les connaissances de base en anglais (expression écrite, orale et technique)

**Savoir faire / compétences opérationnelles**

• Maitriser les compétences en ingénierie de formation

• Utiliser les outils d’élaboration de cours et les plateformes d’enseignement

• Savoir et aimer travailler en équipe

• Etre rigoureux et avoir le sens de l’organisation pour travailler simultanément sur plusieurs dossiers

**Savoir être / compétences comportementales**

• Avoir un sens prononcé du relationnel et du service public

• Avoir une faculté à s’adapter à différentes missions

• Avoir une capacité rédactionnelle et le sens de la diplomatie

**poste dans l'organisation**

* **POSITIONNEMENT DANS L'ETABLISSEMENT
ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**

|  |  |
| --- | --- |
| Affectation du poste :  | UFR SHS Bureau FORSE |
| Localisation du poste :  | Campus Mont Saint Aignan |
| Sous autorité hiérarchique :  | Responsable du pôle informatique, téléphonie et média  |
| Sous autorité fonctionnelle : | Chef de projet Forse |
| Nombre de personnes encadrées : | Sans objet |
| Statut et catégorie des personnes encadrées : | Titulaire ou contractuel Nombre A, B, C  |