



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES ET DES RELATIONS AVEC LES
COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Secrétariat général

FICHE DE POSTE

Ingénieur-e pédagogique pour l'enseignement numérique

Direction des ressources humaines

Intitulé du poste : Ingénieur-e pédagogique pour l'enseignement numérique

N° du poste : (N° Visio-M existant)

Cotation du poste

Sans objet

Catégorie

A

Famille d'emploi

Par référence à REFERENS (référentiel des emplois-types de la recherche et de l'enseignement supérieur) : F2D57

Emploi

Emploi-type ministériel

Correspondance RIME

**Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou
autre décomposition de
l'organigramme**

ENTPE/Centre de ressources documentaires et numériques

Localisation

ENTPE 3 Rue Maurice Audin 69518 VAULX EN VELIN Cedex

Contexte :

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche constitué en établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique, l'École nationale des travaux publics de l'État intervient, en formation et en recherche, sur l'ensemble des champs professionnels de l'aménagement, de l'organisation et de la gestion des territoires urbanisés comme :

- Bâtiment, infrastructures, évaluation et maîtrise des impacts et des risques environnementaux ;
- Éco-conception des aménagements, prévention et gestion des risques, des pollutions et des nuisances, préservation de la biodiversité ;
- Aménagement : politiques urbaines, urbanisme ;
- Systèmes de transport et mobilités.

L'école forme aujourd'hui sur trois années environ 750 élèves ingénieurs. Ces élèves ingénieurs se répartissent de façon équilibrée entre les statuts d'élèves ingénieurs fonctionnaires et d'étudiants civils. L'école accueille également plus de 100 doctorants et déploie une offre de formation continue. Elle est très étroitement intégrée au site universitaire de Lyon Saint-Étienne : membre de la COMUE université de Lyon depuis sa création, co-accréditée sur 7 mentions de masters, opérant le doctorat de l'université de Lyon, cotutelle de deux laboratoires d'excellence, elle partage ses cinq unités mixtes de recherche avec les universités et écoles du site, le CNRS et l'Université Gustave Eiffel.

Dans le contexte de la crise sanitaire, l'ENTPE a mis en œuvre depuis le printemps 2020 le déploiement accéléré de sa plate-forme de e-learning Moodle parallèlement au recours aux classes virtuelles avec le logiciel de visiophonie Zoom. L'école doit maintenant faire face à la montée en charge des dispositifs d'enseignement à distance, hybride ou comodal, et structurer les fonctions d'appuis technique et pédagogique dans cette transition numérique. Le développement et la structuration de la culture du numérique dans la formation initiale et continue constitue un enjeu majeur pour l'école.

Dans ce contexte, l'école recherche un ou une ingénieur-e pédagogique pour l'enseignement numérique.

Il ou elle sera affecté-e au centre de ressources documentaires et numériques. Ce centre œuvre au bénéfice des

missions de formation et de recherche de l'ENTPE. Il est rattaché à la direction de la formation initiale (DFI) pour laquelle il développe des ressources en appui à la formation et des services aux étudiants.

Au sein de la DFI, l'ingénieur-e recruté-e collaborera avec le service de gestion de la scolarité et la mission d'appui à la pédagogie. Celle-ci a vocation d'une part à favoriser l'évolution des pratiques d'enseignement en vue d'améliorer l'apprentissage des étudiants et d'autre part à animer la fonction d'enseignant.

Missions :

Avec le responsable du Centre de ressources documentaires et numériques, la mission de l'ingénieur est de soutenir et accompagner les enseignants dans leurs usages du numérique pédagogique, et de favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques intégrant le numérique.

- **Organiser les initiatives visant à l'intégration des technologies éducatives numériques dans la formation d'ingénieur**
- Coordonner des projets structurants pour l'établissement tel que la consolidation de la plate-forme pédagogique Moodle.
- Soutenir et coordonner les initiatives prises par les enseignants et les départements d'enseignement, en les accompagnant du point de vue logistique (achat de matériels) et pédagogique, en favorisant le partage d'expérience et en rendant visible les réussites.
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation (ateliers, démonstrations, etc.) en lien avec la mission d'appui pédagogique.
- Mettre en cohérence les solutions disponibles et contribuer à la mise en place d'un espace commun avec la mission d'appui pédagogique valorisant ces ressources et leurs usages.
- Assurer une veille en matière d'innovation numérique dans l'enseignement et intégrer des réseaux d'échanges de pratiques dans ce domaine.
- **Administrer la plate-forme pédagogique Moodle**
- Accompagner les enseignants pour l'intégration de ressources de cours existantes et le développement de ressources nouvelles.
- Veiller au maintien en conditions opérationnelles de la plate-forme (hébergée auprès d'un prestataire) et superviser les synchronisations de données automatisées avec le système de scolarité Aurion.
- Assurer le support aux utilisateurs.
- Organiser les actions de formation des utilisateurs et rédiger des tutoriels pratiques.
- Préparer un bilan annuel de l'usage de la plate-forme et proposer les évolutions.

Liaisons hiérarchique et fonctionnelle :

L'ingénieur-e pour l'enseignement numérique est sous l'autorité directe du responsable du centre de ressources documentaires et numériques.

Dans le cadre de ses missions, l'ingénieur-e pour l'enseignement numérique développe des relations :

- Internes à l'ENTPE : responsables pédagogiques, enseignants et gestionnaires de formation de la direction de la formation initiale et des départements d'enseignement et de recherche, Mission d'appui pédagogique, Service de gestion de la scolarité, Service informatique, Service Achat Logistique Patrimoine et régie audiovisuelle, Chargé de mission Plan d'investissement et développement Campus ;
- Externes : ANSTIA (Association nationale des services TICE et audiovisuels de l'enseignement supérieur et de la recherche), Services TICE d'autres établissements membres de l'Université de Lyon, réseau des conseillers pédagogiques PENSERA².

Compétences :

Savoirs :

- Connaissance des technologies éducatives numériques : web, multimedia, audiovisuel
- Connaissances de la pédagogie universitaire et des pratiques pédagogiques innovantes
- Très bonne culture en sciences de l'éducation

Savoir-faire :

- Maîtrise opérationnelle du LMS Moodle
- Très bonnes qualités rédactionnelles
- Savoir négocier avec des interlocuteurs variés
- Savoir anticiper des évolutions et conduire un projet

Savoir être :

- Être rigoureux, disponible, à l'écoute, avec un esprit d'ouverture et d'adaptation
- Être autonome et savoir travailler en petite équipe
- Polyvalence et capacité à passer d'une activité à une autre

Conditions :

Emploi sous contrat à durée déterminée à temps complet. Durée initiale d'une année avec possibilité de renouvellement.

Rémunération de 28,2k€ à 35,8k€ brut annuel selon le niveau expérience.

Contacts :

Bernard TEISSIER, responsable du Centre de ressources documentaires et numérique : 04 72 04 71 33

bernard.teissier@entpe.fr

Les candidats et candidates doivent transmettre à l'adresse ci-dessus un CV et une lettre de motivation avant le 20 janvier 2021.