

Avis de Soutenance : Madame Céline BARRIER

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés :

La médiation par l'animal au cœur des groupes en ITEP. Un processus d'innovation lu au travers de la dynamique des groupes et des représentations sociales

dirigés par Madame Véronique BORDES et Madame Marine GRANDGEORGE

Le jeudi 10 décembre 2020 à 10h30

Université Toulouse-Jean Jaurès, Maison de la recherche, 5 allées Antonio Machado 31000 TOULOUSE
Salle D29 en visioconférence

Composition du jury :

Mme Véronique BORDES	Université Toulouse - Jean Jaurès	Directrice de thèse
Mme Marine GRANDGEORGE	Université Rennes 1	Directrice de thèse
M. Laurent LESCOUARCH	Université Rouen Normandie	Rapporteur
Mme Martine HAUSBERGER	Laboratoire Ethos Université Rennes 1	Rapporteuse
M. Guy MERENS	Pôle Béroïe Collectif	Invité

Mots-clés : innovation, dynamique des groupes, représentation sociale, médiation par l'animal, ITEP, médiation

Résumé :

Dans le système éducatif français, l'apprenant se retrouve un parmi d'autres élèves. Il est parfois difficile pour certains d'entre eux d'adopter et d'acquérir les codes nécessaires au déroulement d'une scolarité ordinaire. Il existe alors des structures capables de les accueillir, afin de leur proposer une autre forme de prise en charge, comme les ITEP. Cette recherche (CIFRE) s'est inscrite dans un travail collaboratif entre un ITEP, un établissement de formation aux métiers du social, une Fondation et l'Université. Cette collaboration a vu le jour à partir d'un premier constat partagé : dans certains contextes, la problématique de l'apaisement des tensions au sein du groupe, le manque de cohésion et d'entraide ou l'absence de respect de l'autre sont des enjeux pour les professionnels. Pour répondre à cela, certains acteurs du secteur social manifestent un intérêt probant face à l'introduction d'un animal dans leurs pratiques professionnelles. Cette recherche, à visée praxéologique, porte sur l'étude de l'introduction d'une méthode pédagogique innovante au sein de la classe. Elle envisage d'instaurer une modification dans les dynamiques de groupes d'une part, et d'autre part elle fait l'hypothèse d'une évolution des représentations des acteurs ayant pratiqué cette médiation. Les résultats provenant des analyses de questionnaires, des entretiens et de l'étude de carnets de bord, montrent que si les effets espérés sur les aspects relationnels au sein de la classe sont présents d'autres effets sont observés à un niveau intra individuel. Ces résultats sont concluants pour les professionnels qui ont souhaité poursuivre l'expérience. Enfin, l'étude de la médiation par l'animal comme objet de représentation sociale (dans la limite de notre protocole), a mis en avant un glissement de la représentation entre le temps exploratoire (avant) et la pratique (après).

Pour visionner la soutenance en direct :

<https://prismes.univ-toulouse.fr/player.php?code=Stgr0vtQ&width=100%&height=100%>