

Avis de Soutenance : Monsieur JULIEN VIRGOS

Sciences de l'éducation

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés : *Socialisation professionnelle des animateurs jeunesse : une approche processuelle et compréhensive*

dirigés par Madame Véronique BORDES et Madame Cécile VACHÉE

Le vendredi 27 novembre 2020 à 14h à l'Université Toulouse - Jean Jaurès

Composition du jury

Mme Thérèse PEREZ-ROUX	Université Montpellier 3 Paul Valéry	Rapporteuse
M. Francis LEBON	Université Paris Descartes	Rapporteur
Mme Maria Eugenia LONGO	Institut National de la Recherche Scientifique (Québec)	Examinatrice
M. Olivier BRITO	Université Paris Nanterre	Examineur
Mme Véronique BORDES	Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Co-directrice de thèse
Mme Cécile VACHÉE	IUT de Figeac - Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Co-directrice de thèse

Mots-clés : socialisation professionnelle, parcours professionnels, animation jeunesse, éducation, théorie ancrée, décomposition temporelle

Résumé :

Cette étude se base sur une approche processuelle et compréhensive, combinant les principes de la Grounded Theory et de la décomposition temporelle des parcours. Dans quel but et de quelle manière devient-on animateur ? Quelle trajectoire les a amené à devenir « animateurs jeunesse » ? Dans un monde professionnel caractérisé par une certaine instabilité, comment les animateurs font-ils face aux transformations de divers niveaux auxquelles ils sont confrontés durant leur parcours ? In fine, que peut-on dire de l'animation jeunesse en France aujourd'hui, notamment au regard des fonctions sociales qu'elle assure ? Ces questions sont intimement liées aux travaux dédiés aux professionnalisations de l'Unité Mixte de Recherche Éducation Formation Travail Savoirs. L'analyse des 23 entretiens compréhensifs issus de l'enquête de terrain permet de mettre en exergue la complexité et la non linéarité des parcours professionnels et du processus de socialisation professionnelle. En effet, si les travaux consacrés au processus de socialisation professionnelle se sont principalement focalisés sur l'entrée des néo arrivants dans la profession et sur l'ajustement progressif à la réalité lors des premières expériences professionnelles, cette recherche met en évidence que chez les animateurs jeunesse, dynamiques identitaires et apprentissages sont en jeu tout au long du parcours.

Pour visionner la soutenance en direct, cliquer sur ce lien :

<https://prismes.univ-toulouse.fr/player.php?code=6E4p6XZC&width=100%&height=100%>