



Coordonnateurs de PEdT de Haute-Garonne

2019-2020

MODULES DE FORMATION



novembre 2019

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|---|
| Introduction : | 2 |
| Organismes à l'origine de cette proposition de formation | 3 |
| Public visé par ces formations : les professionnels qui coordonnent des PEdT | 4 |
| L'ambiance pédagogique | 4 |
| Inscription des stagiaires | 4 |
| Les modules | 5 |

Contacts concernant le suivi de ce projet :

DDCS 31 – Pôle Jeunesse et Education Populaire
Tel: 05 34 45 33 98 - e-mail : ddcs-pedt@haute-garonne.gouv.fr
M. Aït-Ali Cédric : Co-Président de l'ADREC,
Tel : 06 77 76 06 20 – courriel : contact@adrec-occitanie.fr

Introduction :

Depuis le début des années 2000, la DRDJS de Midi-Pyrénées et de Haute-Garonne, puis la DRJSCS Occitanie ont mené des cycles de formation de coordonnateurs professionnels. Ces formations de longue durée, étalées sur deux ans et co-portées avec le CNFPT, ont pris fin en 2013.

L'animation du réseau des coordonnateurs a pris de l'ampleur au cours des dernières années. Les résultats des rencontres menées en 2016, 2017, 2018 et début 2019 démontrent que cette animation est porteuse de plus-value et doit être renforcée. La mise en relation des coordonnateurs entre eux contribue fortement à leur montée en compétences. Les échanges de pratiques entre coordonnateurs sont immédiatement réinvestis dans les projets éducatifs des uns et des autres. C'est en ce sens que tous les partenaires appuient un projet de formation qui doit être porté sur le caractère professionnel du public rencontré et viser en particulier l'échange entre pairs dans une vision de l'éducation populaire soutenant l'éducation pour tous et par tous.

Organismes à l'origine de cette proposition de formation

Cette proposition de formation est le fruit d'un travail partenarial initié au sein du Groupe d'Appui Départemental aux PEdT, qui rassemble notamment des représentants de l'Etat, de la CAF, du Conseil Départemental, de l'AMF31, de fédérations d'éducation populaire, de fédérations de parents d'élèves, et d'associations en lien avec les politiques éducatives au niveau départemental.

Le contenu des formations a été conçu à partir des résultats d'une enquête menée par Manon Dumontier en 2018-2019 (elle était alors stagiaire en Master II Professionnalisation de la formation et de l'accompagnement à l'Université Toulouse II Jean Jaurès). L'enquête incluait des entretiens menés avec un panel (représentatif) de coordonnateurs du département.

Coordination et Responsabilité du Projet :

- Association Départementale et Régionale Education et Coordination - ADREC Occitanie

Commanditaire, organisme financeur :

- la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Haute-Garonne

Conception et mise en œuvre des modules de formation :

- L'ADREC
- Les Francas de Haute-Garonne
- Léo Lagrange Sud Ouest
- La Ligue de l'Enseignement de Haute-Garonne
- Loisirs Education Citoyenneté Grand Sud
- L'Union Française des Centres de Vacances Occitanie

Projet mené en partenariat avec :

- L'Université Toulouse II Jean Jaurès, Département des Sciences de l'Education et de la Formation
- Les membres du Groupe d'Appui aux PEdT de Haute-Garonne (GAD), dont la CAF de Haute-Garonne et l'AMF 31
- Le CNFPT Occitanie

Public visé par ces formations : les professionnels qui coordonnent des PEdT

La Haute-Garonne comporte 350 communes avec école. En 2019, 166 PEdT communaux ou intercommunaux sont en cours de déroulement. Ils visent notamment à renforcer la cohérence, la complémentarité et la continuité éducatives, en regroupant dans des comités de pilotage locaux tous les acteurs éducatifs d'un territoire (parents, enseignants, élus, animateurs, associations, institutions, acteurs de la parentalité, etc.).

En 2018, plus de 100 PEdT sont animés par des coordonnateurs professionnels. Certains PEdT sont coordonnés par plusieurs professionnels.

Une grande majorité de ces 100 professionnels est constituée d'agents de collectivités locales (environ 80%). Pour la majorité d'entre eux, ils cumulent des missions diverses. L'animation des PEdT ne représente qu'une partie, souvent minoritaire, de leur temps de travail. Les coordonnateurs ont une importance stratégique dans le déploiement sur le terrain et la mobilisation la plus efficiente des dispositifs publics relevant de la politique nationale Enfance et Jeunesse dans le temps libre des mineurs.

Les coordonnateurs sont à la fois les architectes de leur PEdT, les animateurs d'un réseau éducatif local, les techniciens en charge du suivi administratif, pédagogique et financier des dispositifs, et les évaluateurs des actions mises en œuvre.

Ces modules de formation relèvent de la formation continue. Ils s'adressent aux professionnels ayant une fonction de coordination pour la majorité avec un statut de cadre B.

A ce titre, la formation vise le partage de pratiques, l'approfondissement des connaissances et la légitimation de la posture du professionnel. Ces modules ne sont en aucun cas imaginés pour initier des personnes non professionnelles bien qu'ils soient ouverts à tout type de profils, de compétences et de niveaux d'acquisition.

L'ambiance pédagogique

L'ambiance pédagogique proposée dans chacune des formations doit s'appuyer sur les points suivants :

- **partir de l'expérience des participants**
- **démarche bienveillante**, de non jugement
- **confidentialité** des informations échangées dans les ateliers
- **méthodes collaboratives et coopératives**.
- **pédagogie active** , méthodes et supports seront **variés**, et si possible **ludiques**
- Les méthodes utilisées pourront être explicitées aux stagiaires afin qu'ils puissent les **ré-utiliser sur leur territoire**.

Inscription des stagiaires

L'inscription des stagiaires à la formation se fait sur la base du volontariat. Les coordonnateurs devront préalablement obtenir l'accord de leur hiérarchie.

Chaque module de formation ou chaque séquence de formation pourra être mené par un organisme différent.

La démarche à suivre pour s'inscrire sur un, deux ou les trois modules (ou contacter chaque organisme de formation) est indiquée dans chaque fiche de formation.

Les modules

Le plan de formation se compose de 3 modules de 2 journées chacun :

- Module 1 : Construire, mettre en œuvre et évaluer son PEdT avec des outils adaptés
- Module 2 : Positionner le rôle du coordonnateur au cœur de la galaxie éducative
- Module 3 : Construire une relation de qualité avec les élus

Les formés pourront choisir les modules de formation auxquels ils souhaitent participer. Possibilité de s'inscrire à un seul module ; à deux modules ou aux trois modules.

Les contenus des modules et séquences ont été construits collectivement par :

- l'Association Départementale et Régionale Education et Coordination - ADREC Occitanie
- la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Haute-Garonne
- Les Francas de Haute-Garonne
- Léo Lagrange Sud Ouest
- La Ligue de l'Enseignement de Haute-Garonne
- Loisirs Education Citoyenneté Grand Sud
- L'Union Française des Centres de Vacances Occitanie
- L'Université Toulouse II Jean Jaurès, Département des Sciences de l'Education et de la Formation
- la CAF de Haute-Garonne
- l'AMF 31
- et avec la participation du CNFPT Occitanie

Chaque module est dispensé par un binôme d'organismes de formation.

Module 1 :
Construire, mettre en œuvre et évaluer son PEdT avec des outils adaptés

| | Jour 1 : | Jour 2 : |
|--|---|---|
| Dates : | Jeudi 23/01/2020 | Jeudi 30/01/2020 |
| Horaires : | 9h-12h30 / 13h30-17h | |
| Descriptif de la formation : | <p>Consolider la méthodologie de projet : Présentation de la démarche globale du diagnostic à l'évaluation Approche des différents types de projets Analyse des différences entre projet et programme Regard critique sur la notion de projet</p> <p>Faire progresser son PEdT Clarifier le sens des objectifs Synthétiser pour construire et transmettre</p> | <p>Faire progresser son PEdT (suite) Adapter et construire des outils de gestion de projet Coordonner et veiller à la mise en œuvre</p> <p>Intégrer une démarche qualité Analyse d'une démarche d'évaluation Conception d'une évaluation Recueil et exploitation des données</p> |
| Durée : | 14h00 réparties en 2 journées de 7 heures chacune | |
| Nb stagiaires | 14 à 16 stagiaires | |
| Pré-requis | Exercer des fonctions de coordination dans le cadre de politiques éducatives Enfance-Jeunesse | |
| Adresse précise où aura lieu la formation : | UFCV- DR – Site de Toulouse 7, rue Chabanon – CS 52454 31085 Toulouse cedex 2 | LE&C Grand Sud 7 rue Paul Mesplé 31 100 TOULOUSE |
| Eléments à apporter lors de la formation : | Répondre au questionnaire en ligne à la confirmation de l'inscription + Apporter son PEdT en version papier ou numérique lors de la formation | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Remarques pratiques : | Metro : station « Marengo SNCF » à 5 min à pied Prévoir son repas pour déjeuner sur place ou Possibilité de déjeuner à proximité. | Proximité métro Basso Cambo. Prévoir son repas pour déjeuner sur place ou Possibilité de déjeuner à proximité (Cafeteria ARSEAA, commerces). |
| Organisme(s) de formation : | UFCV- DR – Site de Toulouse 7, rue Chabanon – CS 52454 31085 Toulouse cedex 2 | LE&C Grand Sud 7 rue Paul Mesplé 31 100 TOULOUSE |
| Renseignements auprès de : | Standard : 05 61 12 58 00 – Secrétariat : 05 61 12 58 04 Mél : elise.picamilh@ufcv.fr | Standard : 05 62 87 43 43 Fax : 05 62 87 43 44 Mél : contact@lecgs.org |
| Inscriptions : | Formulaire en ligne : | |
| Tarif : | Le coût pédagogique de la formation est gratuit pour les participant·e·s. Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participant·e·s. | |

Module 2 :
Positionner le rôle du coordonnateur
au cœur de la galaxie éducative

| | Jour 1 | Jour 2 |
|--|--|--|
| Dates : | Mardi 14 janvier 2020 | Mardi 28 janvier 2020 |
| Horaires : | 9h00 – 12h30 et 14h00 – 17h30 | 9h00 – 12h30 et 14h00 – 17h30 |
| Descriptif de la formation : | <p>Cette formation doit permettre aux participant·e·s de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer leur action en relation aux différents acteurs éducatifs locaux présents dans l'environnement (notions d'identité et de culture professionnelle ; les différents champs de l'éducation : formelle, non formelle, ... ; les besoins et attentes des différents acteurs éducatifs locaux) ; • Construire des situations de concertation avec des partenaires éducatifs (notions de partenariat, prestation, réseau, ... ; mettre en œuvre une démarche participative). • (Re)connaitre l'autre pour mieux se comprendre, identifier les enjeux pour le territoire et développer une démarche, un processus participatif (techniques d'animation de réseaux... recensement des méthodes collaboratives...) • Identifier son rôle et les attendus de la mission (Fonctions, posture(s) du·de la coordonnateur.ice...) | |
| Adresse précise où aura lieu la formation : | Campus Léo Lagrange, bâtiment le Shannon, 13 rue Michel Labrousse, 31000 Toulouse | Centre de formation des Francas – Le Périscope (entrée extérieure à la droite du bât. C), Parc technologique du canal - 7 rue Hermès – 31520 Ramonville Saint Agne |
| Durée : | 14h00 réparties en 2 journées de 7 heures chacune | |
| Nb stagiaires | 20 personnes maximum | |
| Prérequis: | Exercer des fonctions de coordination dans le cadre de politiques éducatives Enfance-Jeunesse | |

| | |
|---|--|
| Eléments à apporter lors de la formation : | Fiche de poste et/ou tout autre élément présentant les missions de coordination ; Clé USB. |
| Remarques pratiques : | Possibilité de parking Accès métro à proximité (ligne A pour Léo Lagrange, B pour les Francas) Offres de restauration à proximité Coin cuisine sur place |
| Organisme(s) de formation : | Léo Lagrange Sud-Ouest – 4, rue Paul Mesplé – 31100 Toulouse 05.34.60.87.00, contact-mp@leolagrange.org Site internet : www.leolagrange.org Union Régionale des Francas d'Occitanie – 26 rue Claude Perrault, 31500 Toulouse. 05.62.71.67.20 – unionregionale@francasoccitanie.org Site Internet : www.francasoccitanie.org |
| Renseignements auprès de : | Léo Lagrange Sud-Ouest : Emmanuelle NELZIN, 06.43.82.67.96 - emmanuelle.nelzin@leolagrange.org Union Régionale des Francas d'Occitanie : Vincent CRAMAILÈRE-ROUCHI : 06.70.68.14.31 - formationcontinue@francasoccitanie.org |
| Inscriptions : | Union Régionale des Francas d'Occitanie – Tatiana MILOJKOVIC : 05.62.47.91.56 - fopro@francasoccitanie.org |
| Tarif : | Le coût pédagogique de la formation est gratuit pour les participant·e·s. Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participant·e·s. |

Module 3 :
Construire une relation de qualité avec les élus

| | Séquence 1 | Séquence 2 | Séquence 3 |
|--|--|---|---|
| Dates : | Vendredi 24 janvier20 | 27 janvier 2020 | Vendredi 31 janvier20 |
| Horaires : | 9h30-12h30 | 9 heures – 16 h30 | 13h30-16h30 |
| Descriptif de la formation : | <p>Séquence 1 :</p> <p>Du dispositif jeunesse à la politique éducative, comprendre et se situer dans son environnement professionnel.</p> <p>Mieux connaitre le cadre institutionnel, notamment local.</p> | <p>Séquence 2 :</p> <p>Le PEDT un instrument au service d'une politique éducative, Comprendre et situer le rôle d'un coordonnateur auprès des élus, comprendre l'importance de ce binôme, se mettre en situation pour comprendre les rouages de l'élaboration d'une politique éducative et la place du technicien dans cette construction</p> | <p>Séquence 3 :</p> <p>Faire progresser sa communication institutionnelle.</p> <p>Acquérir quelques repères théoriques sur la communication.</p> <p>Communiquer et valoriser le projet</p> |
| Durée : | 3h | 6h | 3h |
| Nombre de stagiaires | | | |
| Pré-requis éventuels : | Exercer des fonctions de coordination dans le cadre de politiques éducatives Enfance-Jeunesse | | |
| Adresse précise où aura lieu la formation : | Ligue Enseignement, 43 chemin de la Garonne, 31200 Toulouse | Ligue Enseignement, 43 chemin de la Garonne, 31200 Toulouse | Ligue Enseignement, 43 chemin de la Garonne, 31200 Toulouse |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Eléments à apporter lors de la formation : | le PEdT de votre territoire, un organigramme de la collectivité peuvent être des supports à la journée | le PEdT de votre territoire, un organigramme de la collectivité peuvent être des supports à la journée | le PEdT de votre territoire, un organigramme de la collectivité peuvent être des supports à la journée |
| Remarques pratiques : | possibilité de parking et de restauration sur place ou à proximité | possibilité de parking et de restauration sur place ou à proximité | possibilité de parking et de restauration sur place ou à proximité |
| Organisme(s) de formation : | Ligue Enseignement 31 & Occitanie | Ligue Enseignement 31 & Occitanie ADREC Occitanie | Ligue Enseignement 31 & Occitanie |
| Renseignements et Inscriptions auprès de : | pbucherie@ligue31.org | pbucherie@ligue31.org | pbucherie@ligue31.org |
| Tarif : | Le coût pédagogique de la formation est gratuit pour les participant·e·s. Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participant·e·s. | | |

Pour mettre en œuvre ses actions, l'ADREC est soutenue par :

- l'Etat, Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Haute-Garonne
- la Caisse d'Allocations Familiales de la Haute-Garonne
- le Conseil Départemental de la Haute-Garonne

MERCI A CES PARTENAIRES QUI NOUS FONT CONFIANCE !