

Ce répertoire de thématiques de formation peut être mixé entre chacune des catégories, par exemple : jeux et troubles du spectre de l'autisme, pédagogie et communication, fonctions exécutives et apprentissage, etc.

La formation peut être pensée en lien étroit avec le terrain : une première phase d'apport théorique, puis une mise en pratique des professionnels sur leur terrain et enfin un retour d'expériences et une réflexion sur des perspectives d'amélioration.

Le travail en malles pédagogiques permet un ajustement au plus près des contraintes temporelles et d'effectifs des groupes ainsi que de pouvoir créer une souplesse d'adaptation aux besoins ou demandes spécifiques des étudiants.



Bille en TED

Regroupement de professionnels libéraux
spécialisés en troubles neuro-
développementaux

FORMATIONS PLAY MOT BILLES

Dispositif de formation de Bille en TED



Stéphanie Letertre

Parcours universitaire

**Sciences de l'éducation,
formation et pratiques sociales**

Titulaire d'un Master 2 de l'IUFM
socialisation, insertion, intégration,
IPBEP (intervention avec des publics
aux besoins éducatifs particuliers)

Educatrice spécialisée

TSA Trouble du spectre de l'autisme, **TFC** Trouble des fonctions cognitives, **TDAAH** Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, **TDA** Trouble des apprentissages

Signes cliniques et particularités cognitives: reconnaître et comprendre pour mieux accompagner

Penser l'inclusion

Expérimenter pour mieux comprendre les difficultés au quotidien

Malle pédagogique :

Supports vidéo

Séances de terrain, conférences et documentaires

Jeux

communication, coopération

Tests, témoignages

mise en situation

Littérature

Albums Jeunesse, spécifique et scientifique

Trouble de la perception sensorielle

Hypo sensibilités et hyper sensibilités : conséquences d'un système sensoriel alternatif

Penser l'aménagement de l'environnement et mise en place de matériel spécifique

Habilités de langage et de communication

Outils de soutien ou alternatifs à la parole

Pictogrammes, communication signée, PECS, Makaton, etc.

Habilités sociales

Codes sociaux, l'implicite, langage non verbal, empathie, reconnaissance et compréhension des émotions

Régulation émotionnelle

Autorégulation, contrôle émotionnel, prise de décision affective et cognition sociale

Conséquences sur les apprentissages, l'environnement, le comportement

Habilités de jeu et littérature jeunesse

Médiations par le jeu d'exercices, sensoriel, fonctionnel, fictionnel, symbolique

Aménager des espaces de soutien au développement du jeu solitaire, parallèle, associatif, coopératif

Habilités psycho-pédagogiques

Approches pédagogiques alternatives et spécialisées au service des adaptations pour les besoins éducatifs particuliers

ABA, TEACCH, Denver, Montessori, Freinet, Steiner, Oury, etc.

Habilités cognitives, fonctions exécutives

Activation, Planification, flexibilité cognitive, inhibition, régulation, mémoire de travail

Adaptations et élaboration d'outils de compensation

Dynamiques partenariales

Travailler avec les institutions

Penser en équipe pluri-professionnelle

Programme de formation 2019/2020
Contact : stephanie.billeented@gmail.com
06.88.45.99.81