



Offre de poste réf. O18-025

Chargé.e de projet – Education H/F	
CDD 12 mois	
Direction de rattachement : Direction des Activités Stratégiques	Poste à pourvoir :
Service de rattachement : DAS Education et Culture	Dès que possible

Présentation de la Fondation

FACE est une Fondation Reconnue d'Utilité Publique depuis 1994. Elle favorise l'engagement social et sociétal des entreprises pour lutter contre toute forme d'exclusion, de discrimination et de pauvreté. Organisée en réseau (100 structures locales et composantes sur 365 lieux d'actions), la Fondation fédère plus de 5 450 entreprises sur le territoire.

Présentation de la Direction de rattachement

Les actions Education engagées par la Fondation et son Réseau prolongent les dynamiques de lutte contre les inégalités scolaires engagées par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, en offrant des perspectives d'orientation et en créant des vocations professionnelles pour les élèves, en particulier ceux issu.e.s des établissements du réseau d'éducation prioritaire.

Les champs d'intervention de FACE se situent à la fois dans le secondaire pour mieux faire comprendre aux jeunes la notion de travail et le monde de l'entreprise et dans l'enseignement supérieur afin d'orienter les étudiant.e.s vers le marché de l'emploi.

Chaque année, FACE intervient auprès de 45 000 jeunes, et en 2016, 30 000 élèves sur les questions d'information-orientation au travers d'une trentaine de dispositifs opérationnels déclinés nationalement, adaptés aux spécificités des territoires ou créés directement au plan local, à partir de besoins identifiés, en collaboration avec 5 650 entreprises.

En 2017, la Fondation FACE engage un nouveau projet de conception d'une méthodologie d'accompagnement innovante de lutte contre le décrochage scolaire impliquant la sphère éducative et le monde de l'entreprise.

Le projet présenté s'adresse aux jeunes de 13 à 17 ans, à la communauté éducative, aux entreprises et aux familles de jeunes en difficulté à travers la mise en place d'une collaboration renforcée dans le domaine de la prévention et de la lutte contre le décrochage scolaire.

Il s'agit d'expérimenter 3 dispositifs d'accompagnement adaptés et adaptables en fonction des besoins spécifiques des publics ciblés. L'expérimentation de cette méthodologie sera conduite

auprès de 30 établissements d'Ile de France, durant les deux années scolaires 2017 à 2019, et se déroulera en 3 étapes :

1) Contribution à la mise en place d'une coopération fructueuse entre le milieu scolaire et le monde de l'entreprise à travers la conception d'une méthodologie d'accompagnement global des jeunes décrocheurs.ses et pré-décrocheurs.ses.

2) Expérimentation des dispositifs d'accompagnement

Dispositif TEKNIK : actuellement en cours de test au niveau national, ce dispositif comprend un parcours constitué de plusieurs séances en classe co-animées par les enseignant.e.s et collaborateur.rice.s d'entreprise autour de la découverte des métiers techniques et industriels.

Dispositif d'initiation de pré-décrocheuses aux métiers du numérique en vue d'une plus grande mixité de cette filière : parcours visant spécifiquement les jeunes filles pré-décrocheuses à travers un programme d'acquisition de compétences avec un accompagnement personnalisé. L'animation du dispositif est assurée par des professionnel.le.s du numérique afin d'aider les jeunes filles à reprendre confiance en elles et à imaginer de nouvelles perspectives d'orientation.

Elaboration et test d'un dispositif de conscientisation des compétences des élèves structuré autour d'un accompagnement renforcé et alterné favorisant les allers-retours entre le milieu scolaire et le monde de l'entreprise. Ce dispositif sera centré autour d'un outil d'auto-positionnement permettant d'identifier et conscientiser des compétences individuelles et faciliter une projection positive vers l'avenir. Il comprendra également des temps d'immersion en entreprises sous la forme de stages individuels et/ou en groupes

3) Evaluation, capitalisation et transfert : l'évaluation de cette action reflète ses enjeux et ses objectifs, et notamment les attendus que nous avons au regard des besoins des élèves, de leurs familles, de la sphère éducative et de l'entreprise.

L'objectif est de produire un kit méthodologique avec description et analyse des forces et faiblesses des dispositifs expérimentés, et les résultats des réflexions menées dans le cadre des groupes de travail avec les parties prenantes.

Présentation du poste

Fonction	Chargé.e d'ingénierie de pérennisation du projet
Responsable hiérarchique	Céline Harcouet
Description du poste	Au sein du DAS « Éducation - Culture » de la Direction des Activités Stratégiques, vous serez en appui sur les aspects management de projets et plus particulièrement chargé.e de contribuer à l'organisation et à la coordination des parties prenantes du projet de prévention du décrochage scolaire et interviendrez en appui à la

	<p>réponse aux Appels à Projets et programmes d'actions de développement, de façon à consolider un plan de pérennisation du projet dans le territoire francilien pour assurer son développement sur le moyen/long terme, au-delà des soutiens existants (FSE, PIA...)</p>
<p>Principales activités</p>	<p>Le ou la chargé.e de mission intervient en appui sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à l'organisation et à la coordination des parties prenantes des projets (Clubs, partenaires, acteurs de la sphère éducative...). Ceci comprendra : <ul style="list-style-type: none"> • Un appui-relais de la directrice de projet • La coordination générale de l'information (agendas, informations, actions projet,...) • Mobilisation et animation des parties prenantes (Clubs, partenaires, entreprises, acteurs de la sphère éducative et du monde académique...) • La mise en place de groupes de travail dédiés, mobilisant la sphère éducative, le monde de l'entreprise, les expert.e.s en vue de la production de livrables (kit méthodologique, outils d'accompagnement...) • Le suivi, le recueil et la synthèse de données liées à la mise en œuvre des opérations ainsi qu'à leur évaluation (formalisation d'un cadre, mise en œuvre, analyse) • La collecte de données en vue de la production et la rédaction de documents préparatoires et de bilan • L'organisation et la réalisation d'actions projet (sessions de formation, événements,...) • Un appui à l'organisation des rendez-vous, réunions, comités et événements - Consolider un plan de pérennisation des projets : <ul style="list-style-type: none"> • Suivi de la mise en place d'une gouvernance thématique autour de la pérennisation du projet • Veille et benchmark des dispositifs existants et des bonnes pratiques multipartenariales • Formalisation d'un plan d'action • Il.Elle développe sur le territoire francilien les partenariats et l'écosystème éducatif, institutionnel et entreprises nécessaires au déploiement du projet. • Appui à la réponse aux AAP et programmes d'actions de développement : étude préalable, recherche documentaire, coordination générale d'information, rédaction

Contraintes	<ul style="list-style-type: none"> • Une souplesse dans l'organisation des journées/demi-journées travaillées est demandée afin de pouvoir s'adapter aux contraintes des événements planifiés (rendez-vous, événements entre 12h et 14h, événements en soirée, journées de formation, ateliers d'équipe etc...) • Déplacement régional IDF selon les actions : permis B requis • Déplacements nationaux et ponctuels (Paris, ...) pour des formations / réunions de coordination
-------------	---

Profil du candidat

Formation (initiale et continue)	Bac + 4 à Bac + 5
Expériences (durée et nature)	<ul style="list-style-type: none"> • Habileté à se positionner dans un cadre de club d'entreprises conciliant les enjeux des entreprises, ceux des bénéficiaires et ceux des financeurs • Adhésion aux valeurs portées par la Fondation FACE • Important de disposer : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance de l'entreprise ○ Connaissance du système éducatif ○ Connaissance des financements publics et privés • Seraient une réelle plus-value : <ul style="list-style-type: none"> ○ Expérience en matière de recherche-action ○ Expérience dans la mise en œuvre d'actions dans le champ éducatif ○ Expérience dans la conduite de démarche d'évaluation ○ Expérience dans la mise en œuvre d'actions avec des partenaires institutionnels

Savoirs techniques	Savoirs méthodologiques	Savoirs comportementaux
--------------------	-------------------------	-------------------------

- Capacité d'adaptation et de travail en équipe - Aisance relationnelle et capacité d'expression en public - Capacité à animer des groupes de travail ou des formations	- Compétences en management de projet : rigueur, organisation, méthode - Compétences d'expression écrite	- Esprit d'innovation, créativité, curiosité - Sens de la responsabilité, implication, motivation - Prise d'initiative
---	---	--

Conditions

Type de contrat et statut	CDD 12 Mois
Début du contrat	16/07/2018
Temps de travail	39 heures hebdomadaires
Rémunération	27 000 euros bruts annuels
Avantages	Mutuelle de santé cofinancée à 50 % ; tickets restaurant (8,40 euros par jour travaillé dont 60 % pris en charge par l'employeur)
Lieu de travail	Déplacements fréquents sur les 3 académies d'Ile de de France (Paris, Créteil et Versailles) – Bureau au siège de la Fondation FACE à Saint-Denis

Pour candidater

Merci d'adresser votre CV et votre lettre de motivation, exclusivement par e-mail, à l'interlocuteur suivant :

Interlocuteur	Céline Harcouet
Fonction	Directrice des Activités Stratégiques Education-Culture
Adresse e-mail	rh@fondationface.org
Objet du message	Candidature O17-025- Chargé.e de mission Evaluation



Ce projet est cofinancé par le Fond social européen dans le cadre du programme opérationnel national «Emploi et Inclusion» 2014-2020