



Programme de la 5^e journée de recherche
« Les établissements scolaires différents, histoire et fonctionnement actuels »

Equipe Recifes (Université d'Artois- EA 4520)

Equipe Crise-Ecole-Terrains sensibles (Université Paris-Nanterre -CREF -EA 1589-UPON)

SAMM (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – EA 4543)

L'entrée en pédagogie différente

Mercredi 20 juin 2018

Université d'Artois (Arras)

9h - 9h 15, SALLE DES COLLOQUES : Accueil, café.

9h 15- 9h 30 : *Marie-Anne Hugon, Muriel Epstein, Marie Laure Viaud.*
Objectifs de la journée, présentation des participants.

9H 30 - 11H 00 :

Analyse des parcours, des influences et des motivations

Atelier A : Du côté des trajectoires et des parcours. Salle R4

ANIMATION : MARIE-ANNE HUGON

- *Pierric Bergeron, Olivier Brito.* Le Pôle Innovant Lycéen : quelle place dans le parcours professionnel des enseignant.e.s ?
- *Frédérique Giraud.* Se convertir aux pratiques pédagogiques alternatives
- *Laurent Lescouarch, Ghislain Leroy.* Entrée dans un nouveau métier ? Des « ruptures de professionnalité » dans l'entrée Montessori à la question de la formation des enseignants
- *Marie-Laure Viaud.* Les professeurs des écoles débutants : quel intérêt pour les pédagogies nouvelles ?

Atelier B : Du côté de l'analyse des profils. Salle R5

ANIMATION : MURIEL EPSTEIN

- *Chrystel Huard.* L'entrée en pédagogie Montessori
- *Agathe Fanchini.* L'éducation par la recherche : une pédagogie pour les enseignants innovants ?
- *Patricia Mothes.* Enseigner en école nouvelle : la construction de la professionnalité
- *Katia Thuilot.* Comment les enseignants du premier degré deviennent-ils pédagogues ?

11h -11h30: pause

11H 30- 12H 45, SALLE DES COLLOQUES

Table ronde : L'entrée en pédagogie différente. du point de vue des praticiens-chercheurs

- *Adrien Arrous.* Vers une classe inversée institutionnelle : enjeux, problèmes, limites.
- *Gérard Delbet.* Territoire éducatif, l'expérience de l'école Vitruve
- *Catherine Noyer.* Le CLE : y arriver par hasard, y rester par choix
- *Bastien Sueur.* Entrer en pédagogie différente dans une structure de rattachement scolaire : entre désir d'innovation et nécessité de la norme
- *Miguel Toquet.* Analyse croisée de 2 dispositifs innovants et alternatifs créés à 5 années d'intervalle : le dispositif Espace CréationS et la méthode M2M d'apprentissage des mathématiques.

12h 45- 14h00. Déjeuner (lieu à préciser)

14 H - 15H 30 : Du coté des formations

Atelier A : Effets des politiques publiques et des changements institutionnels.

SALLE DES COLLOQUES

ANIMATION : MURIEL EPSTEIN

- *Nathalie Duval.* Quand Socrate est de retour à la fac ! Etre pilote du « projetpro » de l'étudiant
- *Olivier Leproux.* La réussite éducative, une politique de formation informelle
- *Laurence Serval et Marie Carcassonne.* De l'enseignant-chercheur au compagnon-expert ? De quelques effets de l'alternance à l'université

Atelier B : Accompagnement des équipes et recherches-actions.

Salle R4

ANIMATION : MARIE-ANNE HUGON

- *Olivier Francomme*. Accompagnement scientifiques des équipes innovantes
- *Valérie Melin, Julie Commun et Emmanuelle Catinois*. Analyse d'une recherche collaborative comme dispositif d'autoformation et de co-formation
- *Elsa Le Saux-Pénault*. Une recherche-action pour impliquer les enseignants dans la transformation de leur pratique

Atelier C : Formation et autoformation. Salle R5

ANIMATION : MARIE-LAURE VIAUD

- *Deborah Gentès*. Quand les enfants nous forment. Le doute comme entrée dans une posture pédagogique en symétrie.
- *Pascale Haag*. La Lab School, une école expérimentale pour entrer en pédagogie différente ?
- *Florence Saint-Luc*. Articuler formation continue et formation initiale : une manière d'entrer dans une pédagogie différente ?
- *Catherine Souplet, Sylvain Obajtek et Dalila Moussi*. L'autoformation coopérative : une façon singulière d'entrer en « pédagogie différente ».

15h 30-15h 45. Pause

15H45-16H 30. Synthèse des ateliers et clôture de la journée

SALLE DES COLLOQUES

CONTACT

Site : <https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net>

Sciences conf : <https://ecolesdiff.sciencesconf.org/>

Marie-Anne HUGON. Equipe Crise-Ecole-Terrains sensibles, Université Paris-Nanterre- CREF -EA 1589-UPON. marie-anne.hugon@u-paris10.fr

Muriel EPSTEIN. Equipe SAMM (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – EA 4543). muriel.epstein@univ-paris1.fr.

Marie-Laure VIAUD. Equipe Recifes, Université d'Artois- EA 4520. miaure.viaud@espe-Inf.fr

ACCES A LA MAISON DE LA RECHERCHE (BATIMENT I) de l'université d'Artois

Pour venir de Paris (51 mns en TGV), nous vous suggérons les trains suivants :

ALLER Paris Gare du Nord : 07h52 → Arras : 08h41

RETOUR Arras : 17h17 → Paris Gare du Nord: 18h08

Compter ensuite 5-10 minutes de marche entre la gare et l'université



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Venir à pied à l'université d'Artois depuis la gare d'Arras

(durée : 5-10 mn) Au sortir du train, prenez soins d'emprunter la sortie "arrière" de la Gare, rue Emile Breton



Université d'Artois 9, rue du Temple - BP 665 - 62030 Arras cedex | tél.03.21.60.37.00 | fax.03.21.60.37.37

