

Sauver les jeunes des médias sociaux ?

Etat des lieux des recherches sur les usages informationnels et relationnels juvéniles des médias sociaux, et perspectives éducatives



<https://jeunes-medias.sciencesconf.org/>

Contacts et inscriptions

sandrine.galea@univ-tlse2.fr

Le colloque est organisé conjointement par le laboratoire LERASS (Université Paul Sabatier) et le laboratoire LPS-DT (Université Toulouse - Jean Jaurès), avec le soutien de la Structure Fédérative de Recherche – Apprentissage, Enseignement, Formation de l'ESPE Midi-Pyrénées.

Comité d'organisation
Nicole Boubée, MCF en sciences de l'information et de la communication, LERASS, SFR AEF
Kimberly Broux, Doctorante en psychologie, LPS-DT
Florence Carret, Doctorante en sciences de l'information et de la communication, LERASS
Vanessa Delsol, Doctorante en sciences de l'information et de la communication, LERASS
Sandrine Galéa, Chargée d'appui Recherche, SFR AEF
Frédéric Martin, MCF en sciences de l'éducation, SFR AEF
Hélène Ricaud, MCF en psychologie du développement, LPS-DT, SFR AEF
Nancy Rodriguez, Docteure en psychologie, LPS-DT, SFR AEF
Claire Sefont-Mottay, MCF en psychologie du développement, LPS-DT, SFR AEF

Responsables scientifiques

Nicole Boubée
Frédéric Martin
Claire Sefont-Mottay

Depuis une vingtaine d'années, les travaux en sciences humaines et sociales ont mis en lumière l'importance prise par les médias sociaux dans la vie des plus jeunes. Ils ont montré que l'internet – saisi d'emblée comme média social par la jeune génération – constituait une nouvelle forme d'accès à l'autorité, un nouveau support pour les constructions identitaires et de socialisation, et une possibilité nouvelle de renforcer les capacités informationnelles. La plupart des travaux se sont ainsi déployés sur la base du potentiel émancipateur et capacitant des médias numériques.

La période actuelle est marquée par un renouvellement, voire une réorientation, des réflexions sur les expériences juvéniles des médias sociaux. En l'espace de vingt ans, les questionnements scientifiques se sont affinés, et d'autres objets de recherche se sont imposés sous l'effet des contextes médiatiques et socio-politiques. Dans ce moment, particulier de reconfiguration des objets de recherche, le colloque a pour ambition de proposer un tour d'horizon des investigations sur les problèmes que posent, et sur les réalités que recouvrent, aujourd'hui les usages juvéniles des médias sociaux. La recherche dans ce domaine n'ayant jamais été l'affaire d'une seule discipline, le colloque prend le parti d'une approche pluridisciplinaire pour questionner ces usages, faisant intervenir des chercheurs, principalement en sciences de l'information et de la communication et en psychologie, mais aussi en sociologie et en sciences de l'éducation.

Sauver les jeunes des médias sociaux ?

COLLOQUE INTERNATIONAL
ET INTERDISCIPLINAIRE

Etat des lieux des recherches sur les usages informationnels et relationnels juvéniles des médias sociaux, et perspectives éducatives

Entrée gratuite sur inscription

22-23
novembre 2017

Amphithéâtre de l'ESPE - Site de Saint-Agne

56 avenue de l'UFSS, Toulouse, Métro ligne B - Station « Saint-Agne Nord »



UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès





Sauver les jeunes des médias sociaux ?

Etat des lieux des recherches sur les usages informationnels et relationnels juvéniles des médias sociaux, et perspectives éducatives

Mercredi

22 novembre 2017

8h40 Accueil - Café
9h15 Ouverture du colloque

Christine Vergnolle-Mainar, Directrice de l'IESPE Toulouse Midi-Pyrénées
Karine Duynau, Directrice de la SFR - AEF

Session 1

Ambivalences dans les usages des médias sociaux

Moderation : **Nicole Boubée**

9h45 **Beatrice Guillier**, doctorante à l'École des hautes études en sciences sociales
Grande sœur, modèle, star : la You Tubeuse et les adolescents, entre influence normative et potentiel émancipateur

10h15 **Anne Cordier**, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Rouen Normandie
S'informe aujourd'hui : Pratiques et regards de jeunes sur l'information et le paysage médiatique

10h45 **Nadia Gauduchreau**, maîtresse de conférences en psychologie à l'Université de Troyes
Pratiques d'internet chez les jeunes et perception de la violence verbale

11h00 **Conférence invitée**
Sophie Jérel, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis
La mise à l'épreuve des adolescents sur les réseaux sociaux

11h30 **Pause**

19h30 **Pause Déjeuner**

Session 2

Médias sociaux et Point de vue éducatif

Moderation : **Franck Martin, Claire Saliot-Mortay, Nicole Boubée**

14h00 Table Ronde : « Accompagner les enfants et les adolescents dans leurs usages des médias sociaux. Retour d'expériences éducatives »

avec la participation de **Patrick Mpondo-Dicka**, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université Toulouse - Jean Jaurès,

Philippe Rué, Responsable du pôle « animations éducatives » de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne, et **Pierre Poupi**, postdoctorant au Centre de Recherches Interdisciplinaires, Université Paris Des-Cartes

Amandine Kervella et Florence Rio, maîtresses de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lille

Moderation : **Florence Carnet**

15h00 **Prévenir les « risques d'internet » : quel dispositif pour quelle médiation éducative ? Le cas particulier de « SocioRezo »**

Karine Allier, docteur en sciences de l'information et de la communication, chargée d'études à la Direction de la recherche et du développement sur les usages du numérique éducatif de Réseau Canopé

Béatrice Michreau, Céline Metuszk et Amandine Kervella, maîtresses de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lille

Des journalistes en immersion : un dispositif de résidence-mission au cœur des nouvelles pratiques d'information des jeunes

Adeline Entraygues, doctorante en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Bordeaux Montaigne

Convergences et divergences entre les pratiques prescrites scolaires et les pratiques informationnelles informelles : les RSN dans les cultures de l'information

19h30 Dîner

Jeudi

23 novembre 2017

9h00 Accueil - café

Session 3

Médias sociaux et développement psychosocial : Internet comme contexte de développement ?

Moderation : **Claire Saliot-Mortay**

9h30 **Laurence Berdot-Tarnier**, doctorante en psychologie à l'Université Toulouse - Jean Jaurès

Usages des Technologies Numériques de l'information et de la Communication, selon une approche écosystémique : adaptation socio-affective auprès de 508 enfants âgés de 9 à 12 ans

10h00 **Mathieu Darnies-Urrega**, doctorant en psychologie à l'Université de Bordeaux

Développement identitaire en contextes numériques : étude de l'utilisation des réseaux sociaux et de la construction identitaire chez des adolescents français

10h30 **Anne-Sophie Jurion**, doctorante en sciences de l'éducation à l'Université Paris 13

Facebook vu par de jeunes adultes : quelles places pour quels usages ?

11h **Pause**

Conférence invitée

11h00 **Lydia Lamgrand-Williams**, professeure d'université en psychologie du développement et de l'éducation à l'Université de Bordeaux

Usages des médias communicationnels et construction identitaire à l'adolescence : regard et apports de la psychologie du développement

12h **Pause Déjeuner**

Session 4

Cyberviolences - Radicalisation

Moderation : **Franck Martin**

13h30 **Mathieu Bégin**, post-doctorant au Groupe de Recherche en Médiation des Savoirs (Université catholique de Louvain) et à la Chaire de recherche du Canada en éducation aux médias et droits humains (FIEUQ) et **Alice T'Kint**, doctorante à l'École de communication de l'Université catholique de Louvain et assistante de recherche au Groupe de Recherche en Médiation des Savoirs

La cyberintimidation : analyse du discours des ressources numériques adressées aux parents en Belgique et au Canada et identification de priorités pour la formation

Sébastien Alexa, professeur d'université en sciences de l'éducation à l'Université Toulouse - Jean Jaurès

Responsable mais pas coupable : recherche internationale sur les liens entre radicalisation et médias sociaux

Pascal Marchand, professeur d'université en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paul Sabatier, co-animateur de la plateforme "Radicalités et régulations" (MSHS-Toulouse).

La radicalisation en ligne : causes réelles et mythes commodes.

Hanna Hussain, sociologue des médias et du genre, assistante de recherche à l'Université Toulouse - Jean Jaurès

Quels outils pédagogiques numériques contre le radicalisme violent des jeunes ?

Discussion générale et clôture.

15h30