

École, animation, culture : quand les rythmes scolaires interrogent les territoires et les partenariats

Programme du Colloque

Organisé par le Pôle Carrières Sociales ISIAT-IUT Bordeaux Montaigne
&
l'UMR PASSAGES/CNRS en partenariat avec l'Ecole Polytechnique de Lisbonne,
l'Université du Québec à Montréal et le CRAJEP Aquitaine

Lundi 25 et mardi 26 janvier 2016 – IUT Bordeaux-Montaigne / ISIAT



Lundi 25 janvier 2016

A partir de 9h00 - Accueil des participants

9h30 - Ouverture du colloque

Clotilde de MONTGOLFIER : directrice IUT Bordeaux-Montaigne, maître de conférences en sciences de gestion

Michel CASSÉ : CRAJEP Aquitaine

Introduction Scientifique :

Françoise LIOT, maîtresse de conférences en sociologie, IUT Bordeaux-Montaigne, Centre Emile Durkheim, et **Stéphanie RUBI**, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, IUT Bordeaux-Montaigne, LACES, OUIEP

10h30 : Conférences plénières

Daniel FRANDJI, ENS de Lyon, IFE, Triangle, Observatoire PoLoc (10h30-11h15)

Françoise CARTRON, sénatrice de la Gironde, vice-présidente du Sénat, responsable de la mission d'observation sur les rythmes scolaires (11h15-12h30)

Président de séance :

Pascal TOZZI, maître de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne, UMR PASSAGES

12h00 : Echanges avec la salle

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 - 16h00 : mise en place des **Ateliers axe 1 – 2 – 3** (voir programme ateliers ci-après)

Pause

16h30 – 18h00 : Table ronde « Métiers »

Stéphan BARBAS, directeur du réseau des médiathèques de la Communauté de communes Bastides en Haut Agenais Périgord

Dominique JOUGLA, directeur de l'école de musique d'Ambarès & Lagrave

Nadège HABERBUSCH, directrice de la ludothèque « Les enfants du Jeu » à Saint-Denis

Animation de la table ronde : **Stéphanie RUBI**, maîtresse de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne, LACES, OUIEP

Mardi 26 janvier 2016

8h30 – Accueil café

9h00 - 11h00 : mise en place des **Ateliers Axes 2 – 2 – 3 – 4**
(voir programme ateliers ci-après)

Pause

11h30 - 12h30 : propositions en parallèle

- Présentation de la vidéo et de l'exposition du travail photographique de **Coralie SALAÛN**, auteur photographe (Rennes), réalisé dans le cadre des TAP de la commune de Servon-sur-Vilaine (35) et du projet « L'école ré-enchantée »
- Table ronde autour de la projection d'un film réalisé par les CEMEA sur les TAP mis en œuvre avec l'Espace de Vie Sociale de Saint Vincent de Paul. Séance animée par **Pierre ROUSSEL** directeur des CEMEA Aquitaine, **Mathieu MAURA** formateur des Aquitaine, **Mari LAGAN** animatrice-coordinatrice Association IDEAL, **Wahiba BENSAM** présidente de l'Association IDEAL, **Nathalie GALIACY** conseillère technique CAF, **Audrey RADOUX** militante CEMEA et étudiante 2^e année DUT CS
- Table ronde « institutions et collectivités territoriales » : **Benoît COMBES**, directeur adjoint de la MSA ; **Cynthia DEVILLE**, direction de la vie associative et de l'enfance, ville de Bordeaux ; **Jean-François FAFONT** inspecteur adjoint de l'Education Nationale (*sous réserves*), **Pierre-Yves PACIFICO**, directeur adjoint de la CAF 33. Séance animée par **Luc GREFFIER**, maître de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne, UMR-Passages :

12h30 – 14h00 Pause déjeuner

14h00 - 16h00 : mise en place des **Ateliers Axes 1 – 2 – 3**
(voir programme ateliers ci-après)

16h00 : Conclusion générale - Clôture du colloque

François POUTHIER, directeur de l'Institut Départemental de Développement Artistique et Culturel (IDDAC), maître de conférences associé Université Bordeaux-Montaigne

Présidente de séance :

Béatrice COLLIGNON, professeure des Universités, Université Bordeaux-Montaigne, directrice de l'UMR CNRS PASSAGES

17h00 : Pot de fin de colloque

Programme des Ateliers

Ateliers axes « 1 – 2 – 3 » du Lundi : 14h00 – 16h00

Atelier 1, axe 1

- **La mise en oeuvre d'une étude d'impact sur la réforme des rythmes scolaires au sein d'un territoire rural**, Karine BONNAUD, doctorante, Université Toulouse II Jean Jaurès – Ecole Nationale de Formation Agronomique, UMR EFTS (MA 122)

- **Des enfants et des élus : le traitement spatial différencié de l'enfance dans la réforme des rythmes scolaires en Normandie**, Jean-François THEMINES, enseignant chercheur en géographie, Université de Caen Normandie, UMR ESO (6595) et Anne-Laure LE GUERN, enseignant chercheur en sciences de l'éducation, Université de Caen Normandie, CERSE (EA 959)

- **Quand l'école creuse les inégalités... les TAP à Nice**, Eric CARTON, enseignant à l'IUT de Nice Côte d'Azur, département Carrières Sociales de Menton, chercheur associé, Laboratoire I3M.

- **Développer une Recherche-Action pour transformer la prise en charge des enfants pendant le temps du Centre de Loisirs Associé à l'Ecole CLAE**, Véronique BORDES, maîtresse de conférences HDR, Université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS (MA 122)

Présidence : Laurence VOHLGEMUTH, professeure, Escola Superior de Educação de Lisboa et Mélanie TARDY, CRAJEP

Atelier 1, axe 2

- **La formation des animateurs socioculturels dans les associations de jeunesse et d'éducation populaire : professionnalisation des individus et besoins collectifs sur les territoires**, Vincent CHAPON, docteur en sciences de l'éducation Responsable de formation au CEMEA Chercheur associé au LACES-ERCEP3 (EA 4140)

- **Adapter la formation professionnelle aux enjeux soulevés par la « réforme des rythmes »**, Sany JURADO, responsable de formation BPJEPS, Francas de Gironde, Jimmy AMBACH, responsables accueil périscolaire Floirac, Francas de Gironde et Christophe MONTAULIEU Directeur CLAE de Saint-Médard-en-Jalles (33).

- **Les enjeux du périscolaire en Guyane française : l'apport de l'animation sociale et socioculturelle**, Christian CECILE, docteur en anthropologie et chef de département de l'IUT Carrières sociales de Kourou à Cayenne

Présidence : Jérôme CAMUS, maître de conférences, IUT Tours, CITERES-COST, et Michel CASSÉ, CRAJEP

Atelier 1, axe 3

- **Rythmes scolaires et pratiques éducatives : Enjeux du PEAC et perspectives pour une jeune association culturelle**, Marine FARET, coordinatrice du pôle animation de l'association Cargo 209

- **L'école et l'activité culturelle en Algérie**, Naila A. BOUKRISSA, maîtresse de conférences, URNOP, Université d'Alger 2

- **Organisation du rythme scolaire dans le système éducatif marocain : de quelle dimension culturelle et artistique parle-t-on ?**, Meriem KHALIL, doctorante en sciences de l'éducation Groupe de Recherche et d'Action pour la Formation et l'Enseignement, Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohamed V-Rabat

Présidence : Sarah MONTERO, maîtresse de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne et Jean-Daniel TOUREILLE, CRAJEP

Ateliers axes « 2 – 2 – 3 – 4 » du mardi : 9h00 - 11h00

Atelier 2 axe 2

- **Agencements institutionnels et capacités coopératives dans la réforme des rythmes éducatifs**, Philippe COURTESSEYRE, directeur-adjoint de l'Education, de la Jeunesse et des Sports - Département des Landes

- **Regards croisés : changements d'horaires et impacts sur les activités aérées d'enfants genevois**, François TORCHE (Suisse)

- **La réforme des rythmes scolaires : cadrages, risques et opportunités pour l'animation socioculturelle**, Luc GREFFIER maître de conférences IUT Bordeaux-Montaigne UMR PASSAGES ; Pascal TOZZI maître de conférences IUT Bordeaux-Montaigne UMR PASSAGES & Franck WEHRLE Formateur CNFPT

Présidence : Baptiste BESSE-PATIN, doctorant, Université Paris XIII

Atelier 3 axe 2

- **Des enseignants et des animateurs : la rencontre des sujets au carrefour des cultures professionnelles**, Pablo BUZNIC-BOURGEACQ Maître de conférences en sciences de l'éducation, CERSE (EA965), Université de Caen Basse-Normandie & Vanessa DESVAGES-VASSELIN, doctorante en sciences de l'éducation, CERSE (EA965), Université de Caen Basse-Normandie

- **De la définition des parcours éducatifs à leurs mises en œuvre. La réforme des rythmes scolaires au cœur des enjeux de définitions des territoires professionnels**, Nicolas DIVERT, Université Paris Est Créteil (UPEC), maître de conférences en sciences de l'éducation, LIRTES & Francis LEBON, Université Paris Est Créteil (UPEC), maître de conférences en sciences de l'éducation, LIRTES

- **Une coéducation tâtonnante : les enjeux de professionnalisation de la Réforme des rythmes scolaires**, Judit VARI, maître de conférences CIVIIC, Université de Rouen Laurent LESCOUARCH, MCF CIVIIC, Université de Rouen

Présidence : Ramon ORTIZ DE URBINA, responsable pédagogique de l'Association des Centres d'Animation de Quartier de Bordeaux

Atelier 2 axe 3

- **Mettre en œuvre des parcours d'éducation au numérique**, Stéphane DELPRAT, attaché de direction, Union régionale des Francas d'Aquitaine

- **Territoires perméables**, Patricia GAUVIN Phd, artiste en arts visuels, chargée de cours à l'École des arts visuels et médiatiques de l'UQAM

- **Dialogue entre animation socioculturelle et école autour de l'éducation artistique et culturelle : étude de cas**, Laurence VOHLGEMUTH, Escola Superior de Educação de Lisboa ; Alfredo DIAS, Escola Superior de Educação de Lisboa / Instituto de Geografia e Ordenamento do Território ; Célia MARTINS, Escola Superior de Educação de Lisboa / Instituto de Geografia e Ordenamento do Território ; Joana CAMPOS, Escola Superior de Educação de Lisboa / Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

Présidence : Julien NETTER, docteur en sciences de l'éducation, chercheur au CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis

Atelier 1 axe 4

- **Temps d'Activités Périscolaires (TAP) dans une école de la Meuse : l'expérience des élèves**, Véronique BARTHELEMY, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Lorraine, ESPE Nancy-Metz, LISEC; Benoit DEJAFFE, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Paris Ouest Nanterre La Défense (IUT), CREF & Gaëlle ESPINOSA, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Lorraine, LISEC.

- **La réforme des rythmes scolaires : Qu'en pensent les enfants ?**, Sophie LEVRARD, doctorante en sciences de l'éducation, Université de Caen, CERSE.

- **Un an après la réforme, regards croisés sur le jeu dans une cour d'école**, Thomas ALBARRAN, professeur des écoles, président des Ceméa Aquitaine.

- **Place des nouvelles technologies numériques dans la diffusion de la culture scientifique chez les jeunes**, Chiheb NASRI, doctorant en sciences culturelles, Institut supérieur d'animation pour la culture et la jeunesse, Laboratoire de recherche Art et Culture, Tunis

Présidence : Muriel MARNET, doctorante en sciences de l'éducation, Université de Bordeaux, LACES

Ateliers axes « 1 – 2 – 3 » du mardi : 14h00 - 16h00

Atelier 2 axe 1

Titre de l'atelier : Les enjeux de politique éducative : perspective historique et transnationale

- **L'école « milieu de vie » : l'exemple de l'école expérimentale de Boulogne (1947-1956). Regard socio-historique sur la coopération scolaire/périscolaire**, Fabienne SERINA-KARSKY, chercheur en sciences de l'éducation, CIRCEFT-HEDUC, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, LIRDEF Université de Montpellier

- **La dialectique Territoire-éducation dans les PEDT: quelles problématisations des questions éducatives au local ?** Sidonie RANCON, doctorante en sociologie de l'éducation, ENS de Lyon, laboratoire Triangle, Observatoire POLOC – coordinatrice Ligue de l'Enseignement, Francas, Céméa)

- **Des conceptions de l'éducation et conceptions de l'action publique en mouvement : les projets éducatifs de Lyon et Barcelone**, Renaud MOREL, doctorant en Sciences politiques, ENS de Lyon, laboratoire Triangle

- **Carnaval et samba : l'éducation sociale dans l'école publique de période intégrale**, Claudio Oliveira FERNANDES, étudiant à l'Université Anhanguera de Sao Paulo, enseignant à l'Ecole d'Education d'Etat de Sao Paulo & Irandi PEREIRA Professeur à l'Université Anhanguera de Sao Paulo, Centre d'étude et de recherche Adolescent et Gestion Publique

Présidence : Viviane ALBENGA, maîtresse de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne

Atelier 4 axe 2

- **Le Projet éducatif de territoire (PEdT) une injonction paradoxale ?**, Ramon ORTIZ DE URBINA, association des centres d'animation des quartiers de Bordeaux (ACAQB)

- **Plus de pédagogie que de la garderie ? » ou ce que nous apprend le cas de la garderie**, Baptiste BESSE-PATIN, doctorant en sciences de l'éducation, laboratoire Experice

- **Culture(s) et réforme des rythmes scolaires: le pari de la mobilité ?**, Isabelle HARLE, maître de conférences en sciences de l'éducation, CERSE (EA 965), ESPE de Caen Magali JEANNIN, maître de conférences en langue et littérature françaises, LASLAR (EA 4256), ESPE de Caen

Présidence : Béatrice COLLIGNON, professeure des Universités, Université Bordeaux-Montaigne, UMR PASSAGES et Éric GALLIBOUR, CRAJEP

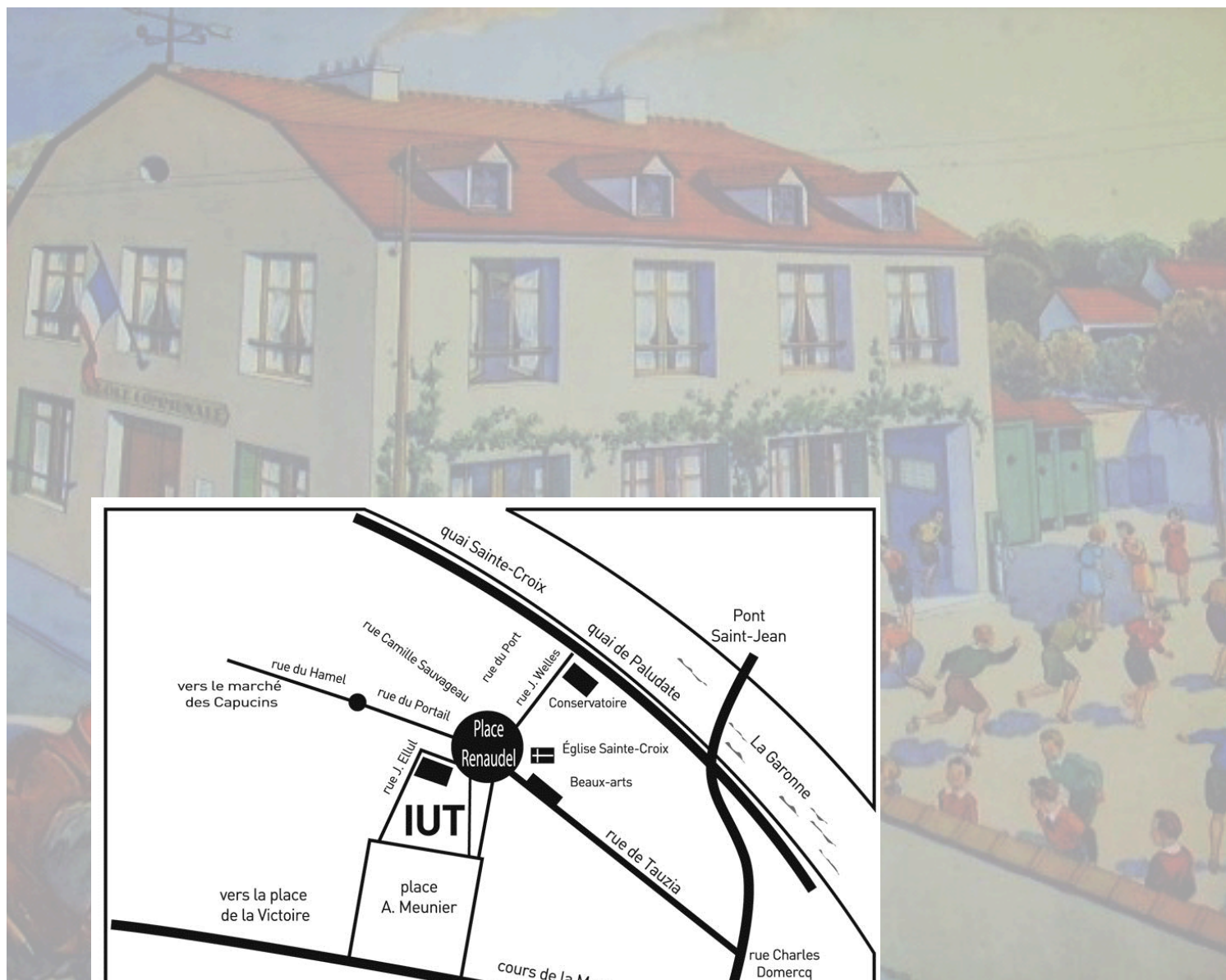
Atelier 3 axe 3

- *L'appropriation socialement différenciée des nouvelles activités périscolaires*, Julien NETTER, docteur en sciences de l'éducation, chercheur au CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis

- *La réforme des rythmes scolaires au service d'une expérimentation en école d'application*, Yves LEGAY, directeur de l'école d'application Bourran, Mérignac & Christian CAZENEUVE, psychologue scolaire

- *Comment mobiliser efficacement et durablement les acteurs éducatifs et les acteurs culturels d'un territoire ?* Marie-Pierre FORGUE, déléguée éducation, Ligue de l'enseignement, fédération de la Gironde

Présidence : Françoise LIOT, maîtresse de conférences, IUT Bordeaux-Montaigne, Centre Émile Durkheim



Contact : 05 57 12 21 47 / carrieres-sociales-isiat@iut.u-bordeaux-montaigne.fr

Comité scientifique et d'organisation :

Présidé par Françoise LIOT et Stéphanie RUBI (IUT Bordeaux-Montaigne/ISIAT) le Comité scientifique et d'organisation est composé de :

Valérie Alonso, CNFPT, Bordeaux.

Viviane Albenga, maîtresse de conférences en sociologie, IUT Bordeaux Montaigne, MICA.

Baptiste Besse-Patin, doctorant en sciences de l'éducation, Université Paris 13, EXPERICE.

Jérôme Camus, maître de conférences en sociologie, IUT Tours, CITERES-Cost.

Michel Cassé, Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CRAJEP) d'Aquitaine.

Béatrice Collignon, professeure des Universités en géographie, Université Bordeaux-Montaigne, PASSAGES.

Fernando Curto Vitas, IEPSA, Université de Zaragoza.

Claudia della Croce, professeure, Haute école de travail social, EESP, Lausanne, Suisse.

Luc Greffier, maître de conférences en géographie, IUT Bordeaux-Montaigne, PASSAGES.

Françoise Liot, maîtresse de conférences en sociologie, IUT Bordeaux Montaigne, Centre Emile Durkheim

Martin Lussier, professeur au département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal (UQAM).

Muriel Marnet, doctorante en sciences de l'éducation, Université de Bordeaux, LACESERCEP3.

Julien Netter, doctorant en sciences de l'éducation, Université Paris 8, ESCOL-CIRCEFT.

Régis Malet, professeur des Universités en sciences de l'éducation, Université de Bordeaux, LACES.

Sarah Montero, maîtresse de conférences en géographie, IUT Bordeaux Montaigne, PASSAGES.

Ramon Ortiz de Urbina, responsable des questions relatives à la pédagogie au sein de l'Association des Centres d'Animation de Quartiers de Bordeaux.

François Pouthier, directeur de l'Institut Départemental de Développement Artistique et Culturel, maître de conférences associé, Université Bordeaux Montaigne, PASSAGES.

Stéphanie Rubi, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, IUT Bordeaux-Montaigne, LACES-ERCEP3, OUIEP.

Pascal Tozzi, maître de conférences HDR en science politique, IUT Bordeaux Montaigne, PASSAGES.

Laurence Vohlgemuth, professeure, Ecole supérieure d'éducation, Institut Polytechnique de Lisbonne, Portugal.

Cette manifestation est organisée en collaboration avec

Catherine MITJANA & Didier BARDY

de la Librairie TARTINERIE de Sarrant (32) : « Des livres et vous »