



PROGRAMME DU SEMINAIRE INTERPROFESSIONNEL du 11 au 13 mai 2015

LUNDI 11	MARDI 12	MERCREDI 13
9h45 accueil participants	9h45 accueil participants	9h45 accueil participants
10h table ronde 1	10h table ronde 3	10h table ronde 5
11h30 inauguration officielle visite stands	11h30 visite stands	11h30 visite stands
13h repas	13h repas	13h repas
13h45 accueil participants	13h45 accueil participants	13h45 accueil participants
14h table ronde 2	table ronde 4	table ronde 6
16h45 retours d'expérience	16h45 retours d'expérience	16h30 retours d'expérience
17h30 fin de journée	17h30 fin de journée	17h30 pot de clôture

Dans le cadre de la pédagogie de projet,
Thème : La participation en question

- JOUR 1 : les niveaux d'implication dans le groupe
- JOUR 2 : l'interactivité grâce à des media/outils supports
- JOUR 3 : introduire des sciences participatives



SEMINAIRE INTERPROFESSIONNEL DE L'EXPOSCIENCES 2015

Dans le cadre de la pédagogie de projet, « la participation en question »

PROGRAMME DETAILLE

JOUR 1 les niveaux d'implication dans le groupe

introduction par Marc BRU, chercheur émérite de l'Université de Toulouse Jean Jaurès (UTJJ), département des sciences de l'éducation, ancien directeur de l'IUFM de Toulouse

Le projet vecteur de participation et de socialisation

La notion de projet est largement évoquée dans de nombreux domaines de la vie sociale et économique. Quelles spécificités peut-on reconnaître à cette notion dans les domaines de l'éducation et de la formation? Quels choix, à débattre, appelle une pédagogie de projet conçue comme milieu de participation et de socialisation?

Quelques références anciennes ou plus récentes seront évoquées non comme solutions abouties mais comme éléments susceptibles de nourrir le débat sur les conditions pédagogiques d'une participation émancipatrice aux activités collectives.

Intervenants :

Sophia Ydaiassine, coordinatrice association les Eco-liés, expertise en capacitation de la jeunesse

Gilles Teston, fédération des Francas de Haute-Garonne, formateur de l'éducation populaire

Sören Frappart, Université UTJJ, enseignante chercheuse en psychologie du développement sur l'apprentissage des sciences

Hugo Trouilhet, ancien volontaire Animafac

Cirasti Midi-Pyrénées

06 49 78 15 06 cirasti_mp@yahoo.fr www.cirasti-mp.fr



JOUR 2 l'interactivité grâce à des media/outils supports

introduction par Gwenaël LEFEUVRE, UTJJ, professeur-chercheur en sciences de l'éducation

De la notion de « l'artefact » du concepteur à celle de « l'instrument » de l'utilisateur, l'objet support d'une activité participe de processus puissants de construction personnelle mais aussi de ceux d'appropriation culturelle. Comme médiation entre l'activité du pédagogue et celle de l'enfant, ils ont un double usage au sein des activités éducatives. Chez les élèves ou les formés, ils participent à orienter leur activité et peuvent, mais ce n'est pas certain, participer à modifier leur processus de conceptualisation. Chez l'enseignant ou le formateur, ils peuvent être considérés comme des variables sur lesquelles il peut jouer pour concevoir, mettre en œuvre et contrôler les situations pédagogiques. Ainsi peut-on explorer les notions de « zone potentielle de fonctionnement » et de « zone potentielle de développement » de l'instrument et s'interroger sur les impacts que l'utilisation de différents outils font peser sur les pratiques pédagogiques et sur les capacités de l'individu à participer à un projet.

intervenants :

Stéphane Talaric, responsable du projet web-radio des petits citoyens, service enfance jeunesse de Tournefeuille, fédération Léo Lagrange

Yves Ardourel, président du FREDD Film Recherche et Développement Durable (support : la création vidéo)

Philippe Réveillon, coordinateur association Les chemins Buissonniers (support : les arts)

Lauriane Klasen, animatrice association les Petits Débrouillards (support : les jeux vidéo)

Babo Babakwanza, chef de projet EXPONUM collectif national Cirasti (support : une web-application)

JOUR 3 : introduire des sciences participatives

en partenariat avec le collectif GRAINE Midi-Pyrénées

introduction par Bruno MERCAT, professeur de Sciences de la vie et de la terre, référent biodiversité groupe de recherche académique en Education à l'Environnement et au Développement Durable

« implication, convivialité, l'expérience pour tous, partage, citoyen, engagement, découverte, lien, utilité, terrain, l'avenir, valeur, aide citoyenne, collectif, sciences... » sont quelques unes des représentations initiales de la pratique de ce que l'on appelle « les sciences participatives ».

Dynamiques nationales ou locales, certaines mises en place depuis de nombreuses années, ces pratiques conquièrent un nombre important de jeunes et adultes qui s'engagent, parfois à long terme, dans des procédures strictes de recueils de données scientifiques au profit de chercheurs

Cirasti Midi-Pyrénées

06 49 78 15 06 cirasti_mp@yahoo.fr www.cirasti-mp.fr



qui en ont besoin. Intégrer ce type de pratique dans l'éducation aux sciences et à l'environnement peut-il enrichir une démarche de projet collectif et émancipatrice ? et dans quelles conditions ? Poursuivant le fil déroulé des 2 premières journées du séminaire, la journée 3 tentera de poser quelques pré-requis qui sous-tendraient l'utilisation à des fins pédagogiques de programmes de recherches participatives, dont quelques exemples seront présentés sous forme d'une exposition-poster, à partir du travail de recensement effectué par le groupe de travail ad'hoc du Graine.

Intervenants :

Rachel Arnoult, animatrice environnement et administratrice association Planète Sciences

Joanna Prime, coordinatrice et animatrice association Pixwhale

Sinda Haoues Jouve, chercheuse UTJJ-CNRS-LISST laboratoire Interdisciplinaire solidarités, sociétés, territoires, projet Eurequa, Maître de conférences en urbanisme et aménagement

Philippe Annoyer, conservateur-chercheur entomologiste Muséum d'histoire naturelle de Toulouse

Pascal Desjours, responsable des outils pédagogiques association les Petits Débrouillards, programme Eurequa Junior



Séminaire du Cirasti Midi-Pyrénées en partenariat avec :



MUSÉUM
TOULOUSE

Cirasti Midi-Pyrénées

06 49 78 15 06 cirasti_mp@yahoo.fr www.cirasti-mp.fr



Réservation Séminaire Pédagogique Interprofessionnel de l'Exposciences régionale 2015

Séminaire Interprofessionnel de l'Exposciences du lundi 11 au mercredi 13 mai :

Le séminaire se déroulera de 9h45 à 17h30 sur le site de l'Exposciences, **salle Jean Mermoz 7 rue Gabriel Biénés (parc du Stadium-piscine Nakache) à Toulouse**

La participation est gratuite. Il est accessible à tous : pensez à inviter vos collègues !

L'inscription peut se faire à la journée. Il est ouvert à tout adulte, enseignant, animateur, éducateur, médiateur, souhaitant découvrir ou faire évoluer une pratique d'appréhension des sciences, des techniques, de l'environnement, pour les jeunes à travers la pédagogie de projet.

Les journées seront consacrées aux interventions des intervenants et aux discussions avec les participants, et à l'observation des projets de jeunes sur l'Exposciences.

Un retour des visites de stands est prévu de 16h45 à 17h30 pour conclure sur les témoignages et expériences de chacun.

Inscription par mail : cirasti_mp@yahoo.fr ou tél : 06 49 78 15 06

Indiquez le nom, le mail et la fonction des participants et cochez les jours de participation :

Votre structure : _____

Votre territoire : _____

Nom Prénom / mail	Fonction	lundi	Mardi	Mercredi

