

Plus que polysémique, la notion d'évaluation est ambivalente en renvoyant à quelque chose qui rassure et qui fait peur, entre libération et aliénation : « Définir l'évaluation comme une délibération sur les valeurs, ce qui correspond à l'étymologie du terme, c'est refuser de la réduire à un simple exercice de mesure, lui-même référé aux catégories dominantes d'un économisme qui a coupé ses liens avec l'éthique et le politique. » Patrick VIVERET

L'évaluation tend de fait à devenir un **enjeu de formation**. La réforme de la formation de 2011, la modularisation et la mise en place des ECTS ont positionné l'évaluation tout au long du parcours de formation. Un thème sensible. Une révolution dans les pratiques. Comment dès lors rendre compte des réalités de terrains dans un paysage incertain où il faut chaque jour un peu plus rendre compte ?

L'objet de notre conférence sera dans un **premier temps de définir ce qu'on entend par évaluation**, quelles sont les finalités, ses dérives possibles ? Comment se saisir de cet objet dans le champ du travail social ; pour améliorer la qualité des accompagnements ?

Les ateliers de **l'après-midi nous permettrons de mettre en perspectives les expériences des étudiants dans les espaces de formation** ; de poser un tableau de l'existant des différentes formes d'évaluation expérimentées : évaluation formative, évaluation sommative, auto-évaluation, évaluation par les pairs... De s'inspirer d'outils issus de champs disciplinaires différents ?

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 – 12h

Introduction

Intervenants : Carine SAINT MARTIN – Formatrice CRFMS ERASME

Université

Toulouse

Jean Jaurès

Conférence sur l'évaluation et le travail social, l'évaluation et la formation et lien entre ces différents éléments

Intervenant : Jean-Jacques BONNIOL - formateur consultant en formation et évaluation, ancien Professeur des Universités en Sciences de l'Éducation.

Echanges - débats

Matin

14 – 16h30

6 Ateliers

Animateurs : Carine SAINT MARTIN et Jean-Jacques BONNIOL

CRFMS

ERASME

➤ Auto-évaluation : dans la formation VS sur le terrain

➤ Evaluation par les pairs : dans la formation VS sur le terrain

➤ Evaluation par les formateurs : formative VS sommative

Restitutions

Echanges / débat / éléments de synthèse

Après-midi