

Pédagogues de l'extrême

L'éducabilité
à l'épreuve du réel



Sous la direction de
Rémi Casanova et Sébastien Pesce

COLLECTION DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

es
EDITIONS

Pédagogues de l'extrême L'éducabilité à l'épreuve du réel

En éducation, comme dans bien des domaines, « c'est la marge qui tient la page », selon la belle formule de Jean-Luc Godard. C'est dans les « banlieues » des grands systèmes que s'inventent les solutions qui permettent de penser les pratiques et les institutions de demain. Et c'est quand ils sont face à des défis difficiles, quand ils refusent de baisser les bras, que les pédagogues nous montrent le chemin.

Le livre coordonné par Rémi Casanova et Sébastien Pesce nous confronte à des « pédagogues de l'extrême » qui, d'Argentine à Israël, de la France au Mozambique, du Portugal à l'Inde, se coltinent avec des enfants et des adolescents que beaucoup considèrent comme des « cas désespérés ». Ces pédagogues refusent toute fatalité. Ils croient en l'éducabilité de chacune et de chacun. Et ils imaginent pour cela des pédagogies qui démontrent qu'éduquer est une véritable « utopie concrète ». Des « enfants des rues » peuvent ainsi devenir des « ambassadeurs de la loi », des adolescents handicapés peuvent s'avérer les plus habiles sportifs qui soient, des décrocheurs peuvent être de formidables tuteurs pour des élèves plus jeunes...

Il faut absolument lire ce livre. On y trouve une formidable alliance entre générosité et rigueur, détermination et intelligence, ambition et modestie. On y rencontre l'aventure pédagogique dans ce qu'elle a de plus exaltant. Mais on y réfléchit aussi sur les « invariants pédagogiques » à partir desquels chaque éducateur et chaque enseignant peuvent travailler pour être plus lucides et efficaces à la fois.

Philippe Meirieu

Préface de Jean Houssaye



Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Lille 3. Rémi Casanova met en œuvre et théorise depuis de nombreuses années les pratiques de l'institutionnel.



Sébastien Pesce a été enseignant et éducateur ; il est aujourd'hui maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Cergy-Pontoise/IUFM de Versailles. Ses travaux portent sur les pédagogies coopératives et institutionnelles.



9 782710 123217



908943-7

esf
ÉDITIONS

23 €

Pédagogie alternative en formation d'adultes

Éducation pour tous
et justice sociale



PÉDAGOGIES [outils]

Sous la direction de
Rémi Casanova et Sébastien Pesce

COLLECTION DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

Pédagogie alternative en formation d'adultes

Éducation pour tous et justice sociale

Trop souvent la pédagogie est considérée comme une entreprise réservée à l'enfance : passés l'école primaire et le collège, il suffirait de maîtriser des savoirs pour faire œuvre d'éducation... Or, il n'en est rien : à tous les niveaux d'enseignement et de formation, il existe des situations d'apprentissage qui permettent aux sujets d'accéder à des compétences nouvelles, de partager une culture et de devenir des personnes ou des professionnels plus autonomes et inventifs. Ainsi conçue, la pédagogie est un ressort essentiel de justice sociale, un outil de promotion et d'intégration démocratique, un moyen de permettre à toutes et à tous de réussir dans la vie et de réussir sa vie.

À partir d'une situation particulière au sein de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse – une classe préparatoire intégrée – l'ouvrage coordonné par Rémi Casanova et Sébastien Pesce nous montre comment mobiliser la pédagogie, et particulièrement la pédagogie institutionnelle, afin d'accompagner des jeunes adultes dans la difficile préparation d'un concours et d'un métier. On y voit comment se construisent au quotidien des situations d'apprentissage et des agencements formatifs. On comprend le sens et la fécondité des « interdits fondateurs » aussi bien que du travail sur la transmission des savoirs.

Construction du groupe, mise en place d'un tutorat négocié, organisation du travail documentaire, évaluation des acquis, articulation entre travail individuel et activités collectives... les auteurs nous montrent comment tout cela peut être mobilisé au service d'une formation animée par un souci de justice sociale. Ils nous invitent à mettre en œuvre une formation tout au long de la vie véritablement démocratique.

Philippe Meirieu



Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Lille 3, aujourd'hui détaché à l'ENPJJ, Rémi Casanova met en œuvre et théorise depuis de nombreuses années les pratiques de l'institutionnel.



Sébastien Pesce a été enseignant et éducateur ; il est aujourd'hui maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Cergy-Pontoise/IUFM de Versailles. Ses travaux portent sur les pédagogies coopératives et institutionnelles.

Avec les textes de : Fabrice Audebrand, Dominique Bährel, Akli Berkaoui, Bénédicte Billard, Jamila Hamidou, Benoît Jolly, Céline Matuszak, Joëlle Moëns, Frédéric Phaure, Aurélie Roussel, Cécile Saint-Marc.

